

PÓS-POSITIVISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SUAS TECNOLOGIAS

Área de conhecimento: Direito e Educação.

Autora: Sandra Analia dos Santos

UNICURITIBA - Centro Universitário Curitiba

Curso de Direito, Campus Milton Vianna Filho,
contato@animaeducacao.com.br

Introdução

O Pós-Positivismo como um passo adiante do Positivismo: na Constituição; no Direito e na Educação.

Objetivos

Abrir caminhos para a aplicação da Constituição, Direito e Educação através da superação do Positivismo.

Metodologia

Contraposição de ideologias: Positivista e Pós-Positivista.

Visão e perspectivas da aplicação de novos caminhos, com o Pós-Positivismo.

Resultados

Novo constitucionalismo no Direito e na Educação, com realce para a dignidade da pessoa humana.

Conclusões

Caminho interessante mas difícil.

Ideias novas. O sucesso depende dos caminhos do sistema educacional.

Bibliografia

- ALEXY, Robert. **Teoria dos Direitos Fundamentais**. São Paulo: Malheiros Editores, 2017.
- AZEVEDO, Francisco Ferreira. **Dicionário Analógico da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Lexikon, 2016.
- BARBOSA E SILVA, Rodrigo; BLIKSTEIN, Paulo. **Robótica Educacional: experiências inovadoras na educação brasileiras**. Porto Alegre: Editora Penso, 2019.
- BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **Recurso Extraordinário nº 888.815/RS**, Inexiste vedação absoluta ao ensino domiciliar, conforme depreende-se da análise dos dispositivos da Constituição
- Federal (CF) que trata da família, criança, adolescente e jovem [artigos 226, 227 e 229] em conjunto com os que cuidam da educação [artigos 205, 206 e 208]. Redator: Min. Luis Roberto Barroso. 2018.
- BARROSO, Luis Roberto; BARCELLOS, Ana Paula de. O Começo da história: a nova interpretação constitucional e o papel dos princípios no direito. **Revista EMERJ**. Rio de Janeiro, v. 6, n. 23, p.25-65, 2003.
- BRASIL. Casa Civil. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 07 Mar. 2022.
- BRASIL. **Decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005**. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: 06 mar. 2022.
- BRASIL. Senado Federal. **Projeto de Lei nº 1.338 de 19 de maio de 2022**. Altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), e 8.069, de 13 de julho de 1990, (Estatuto da Criança e do Adolescente), para dispor sobre a possibilidade de oferta domiciliar da educação básica. Brasília, DF: Senado Federal, 2022. Disponível em: <https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/153194>. Acesso em: 08 ago. 2022.
- CANOTILHO, J. J. et al. **Comentários à Constituição do Brasil**. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.
- CHAVES, E. O. **Tecnologia na educação**. 2004. Disponível em: <https://educacaotecnologica.lucracia-m.blogspot.com/p/tecnologias-na-educacao-por-eduardo.html>. Acesso em: 28 set. 2022.
- CHRISTENSEN, C.M.O. **O dilema da inovação: quando as novas tecnologias levam as empresas ao fracasso**. São Paulo: M. Books, 2011.
- DIMOULIS, Dimitri. **Positivismo Jurídico**. Porto Alegre: Livr. do Advogado, 2018.
- DURAN, Débora. **Alfabetismo digital e desenvolvimento: das afirmações às interrogações**. Tese apresentada à Faculdade de Educação da USP para obtenção do título de Doutor em Educação, São Paulo, 2008.
- DUTRA, D. J. V. Habermas e o positivismo jurídico. **Dois Pontos**. Curitiba, São Carlos, v. 17, n. 2, p.97-117, dez. 2020.
- FREIRE, Paulo. **Direitos Humanos e Educação Libertadora**. Rio de Janeiro: Editora Paz & Terra, 2019.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Editora Paz & Terra, 2019.
- GÓMEZ, Ángel I. Pérez. **Educação na Era Digital: a escola educativa**. Porto Alegre: Editora Penso, 2015.
- GONÇALVES, Yara. **Fundação Lemann e os ataques à Educação Básica em tempos de Covid-19**. 2020. Disponível em: <https://www.brasildefatope.com.br/2020/04/06/artigo-fundacaolemann-e-os-ataques-a-educacao-basica-publica-em-tempos-de-covid-19>. Acesso em: 03 mai. 2022.
- MACHADO, Bruna. **A educação brasileira está aderindo ao metaverso**. 2022. Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/a-educacao-brasileira-esta-aderindo-ao-metaverso/> Acesso em :10 de jun. 2022.
- NERI, Marcelo Cortes (coord.). **Mapa da Exclusão Digital na Bahia**. Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- PINTO, Álvaro Vieira. **O Conceito de Tecnologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. vol.2.
- RAMOS, André de Carvalho. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.
- RODRIGUES, Neidson. **Lições do Príncipe e Outras Lições**. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- RASQUILHA, Luís; VERAS, Marcelo. **Educação 4.0: o mundo, a escola e o aluno na Década 2022-2030**. Campinas: Unitá Editora, 2022.
- RICHARD, Rob; COSTELLO, John. **Tecnologias em Sala de Aula**. In: LEMOV, Doug. **Ensinando na Sala de Aula On-line: sobrevivendo e sendo eficaz no novo normal**. Porto Alegre: Editora Penso, 2021, p. 109-115.
- TORRES, Michelangelo. **A tragédia da educação básica brasileira no contexto de desmonte**: BNCC, PNLD e reforma do ensino médio. 2021. Disponível em: <https://esquerdaonline.com.br/2021/04/10/a-tragedia-da-educacao-basica-brasileira-no-contexto-de-desmonte-bncc-pnld-ereforma-do-ensino-medio/>. Acesso em 28 nov. 2022.
- VALENCI, Juan Carlos; TOPÓN, Diego Rafael; FABAR, María Augusta. El analfabetismo en docentes limita la utilización de los VEVA. **Revista Publicando**, v.3, n. 8, 2016, p. 24-36.
- VASCONELOS, S.P.G. de **Educação a distância: histórico e perspectivas**. 2010. Disponível em: <https://magmauff-diegoputini.blogspot.com/2010/10/educacao-distancia-historico-e.html>. Acesso em: 08 jul. 2022.
- YAMADA, Bárbara; MANFREDINI, Benedito. **Tecnologias de Informação Aplicadas na Escola**.
- In: ALMEIDA, Nanci Aparecida (coord.) et al. **Tecnologia na Escola: abordagem pedagógica e abordagem técnica**. São Paulo: Editora CENGAGE Learning, 2014, p. 77-95.



Apoio Financeiro: sem.