

Inteligência Cultural: aplicação de uma escala de medição nos estudantes de graduação da UNISUL

UNIEDU – Art. 170

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.



Prof.^a. Rejane Roecker, Dra. (orientadora)*
Bolsistas: Beatriz Angulski Azevedo e Jammyle Mello Corrêa



UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA
Área 3: Gestão e Negócios

Introdução

Nessa etapa da pesquisa, foi realizado levantamento bibliográfico, que objetivou uma maior familiaridade dos estudantes com a temática, além de colocá-los em contato com as bases de dados e com a dinâmica de pesquisa.

Em relação à temática abordada, desafio para um estrangeiro é que, em uma nova cultura, a maior parte dos seus costumes e comportamentos familiares não estarão presentes, portanto, ele precisa realizar uma interpretação inteiramente diferente daquela que lhe era conhecida. Uma pessoa capaz de gerar novas e apropriadas atitudes para esta experiência, possui altos níveis de Inteligência Cultural (EARLEY & ANG, 2003). A Inteligência Cultural é a capacidade de atuação de maneira eficaz em diversos contextos culturais, sejam eles étnicos ou organizacionais, e funciona como um instrumento que conduz ao bom desenvolvimento das relações (SANTOS, 2018).

Objetivos

Objetivo Geral: Levantar, junto à literatura, conceitos referentes a Inteligência Cultural, como sua definição, sua evolução e os resultados na aplicação com estudantes.

Objetivos Específicos:

Mapear, por meio das bases de dados disponíveis no Google Acadêmico, artigos relacionados à Inteligência Cultural;

Identificar artigos relacionados à Inteligência Cultural e os resultados da sua aplicação com estudantes; e

Classificar os artigos selecionados a partir dos principais termos e temáticas abordados.

Metodologia

A pesquisa, nessa fase, é classificada como aplicada, descritiva e de abordagem qualitativa. Para o levantamento bibliográfico, foi realizada uma coleta de dados nas bases disponíveis na plataforma do Google Acadêmico, levando em consideração os critérios de busca: “Inteligência Cultural” e “Inteligência Cultural aplicada a estudantes”. A busca foi limitada a artigos revisados pelos pares e publicados a partir de 2020. Foram utilizados apenas resultados em português, facilitando a pesquisa.

Conclusões

Conclui-se que as pesquisas mapeadas podem ser enquadradas nas categorias: desenvolvimento de inteligência cultural, educação, liderança, experiência internacional, gênero, política e negociação e gestão de conflitos, sendo assim, o foco principal dos estudos está nos estudantes universitários.

Referências

SOUZA, C.; GONÇALVES, G.; REIS, M. Evidências Métricas da Adaptação da Escala de Inteligência Cultural Numa Amostra Portuguesa. 2015. 9 f. Monografia (Especialização) - Curso de Ciências Humanas e Sociais, Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Algarve, Algarve, 2015.

THOMAS, D. C.; INKSON, K. Inteligência Cultural: Instrumentos para negócios globais. Rio de Janeiro: Editora Record, Inc., 2006. 276 p.

Resultados →



AUTOR	TÍTULO
Santos, K. S. & Gontijo, S. B. F.	Ensino Médio e Projeto de Vida: Possibilidades e Desafios
Suzin, L. F.	Cultural Intelligence: O Impacto da Experiência Internacional no Nível de Inteligência Cultural dos Alunos da Universidade de Caxias do Sul
Martins, L. M., Zimmermann, T. R. & Santana, M. S. R.	O Papel da Escola: A Psicologia Histórico-Cultural como Aliada na Educação
Fonseca, M. N. D. A.	Relação entre Criatividade, Inteligência, Personalidade e Superdotação no Contexto Educacional
Teles, L. & Nagumo, E.	Uma inteligência artificial na educação para além do modelo behaviorista
Gabassa, V.	Atuações Educativas de Êxito em Goiás: Práticas Curriculares Inovadoras para a Contemporaneidade
Da Silva, R. C.	A influência da inteligência cultural na relação entre aprendizagem individual do gerente de projetos e o sucesso em projetos
Vazatta, N. D. O., Floriani, D., & Roecker R.	Inteligência Cultural: Uma Análise sob a Aprendizagem Experiencial
Jaime, M. C. R. & Domingues, S. C.	BNCC e a inteligência corporal-cinestésica na educação física: Uma potencialidade para os anos iniciais da aprendizagem
Da Silva, T. A.	Born globals e inteligência cultural: um estudo de caso
Da Silva, K. A.	O processo de desenvolvimento da inteligência cultural de forma situada
Souza, C., Gonçalves, G., Reis, M. & Dos Santos, J. V.	Evidências métricas da adaptação da escala de inteligência cultural numa amostra portuguesa
De Bona, P.	Diversidade de gênero e inteligência cultural: um estudo de caso múltiplo em duas localidades da multinacional sap
E Souza, A. C. M. B. D. M.	Liderança e inteligência cultural: Uma análise da produção científica internacional de 2003 a 2020
Mesquisa, C. H. D. S.	Inteligência cultural: uma análise do campo de pesquisa pela ótica dos softwares vosviewer e citespace
Clarindo, M. F.	Inteligência Política como estratégia na Segurança Pública paranaense
Santos, M. A.	Inteligência cultural: uma breve análise sobre suas influências à mesa das negociações
De Jesus, L. M. B.	A inteligência cultural e a ideologia ética nos estilos de gestão de conflitos
Livermore, D.	Vantagens da inteligência cultural: para vencer os desafios de um mundo
Fidelis, A. C. F., Formiga, N. S. & Fernandes, A. J.	Inteligência Espiritual: Uma questão de inteligência