



RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM FOCO NAS EMOÇÕES

Ana Beatriz Ferreira Silva; Inary Oliveira de Lima; Jade de Araújo Pereira; Jaqueline Santos Pereira; Maria Júlia Rocha Oliveira e Tamara Táfila Santos Fialho.

UNIFACS

Psicologia, Universidade Salvador-Campus Santa Mônica

E-mails: tiara.melo@ulife.com.br e Aline.santana@animaeducacao.com.br

Introdução

O convívio escolar de discentes no fundamental I, tem grande influência na formação de uma criança. É dito por Offer, Kaiz, Ostrov e Albert (2021), que adolescentes profundamente problemáticos tendem a vir de famílias perturbadas e, quando adultos, continuam a ter uma vida familiar instável e a rejeitar as normas culturais. O que difere daqueles criados em lares com um clima familiar positivo que tendem a atravessar a adolescência sem nenhum problema sério e, quando adultos, a ter casamentos sólidos e a levar uma vida bem ajustada. Isso nos mostra a importância de preservar esse ambiente e fazer com que os alunos estejam engajados e se sintam seguros no âmbito escolar.

Objetivos

Analisar como às relações interpessoais são imprescindíveis no convívio social e cotidiano de todo indivíduo.

Metodologia

O presente estudo trata-se de uma revisão narrativa da literatura, que busca realizar uma análise teórica sobre o tema do desenvolvimento humano com ênfase na fase infantil e a emoção como parte intrínseca do processo. Assim, o objetivo é compreender os processos cognitivos, emocionais e psicossociais que influenciam o desenvolvimento integral do sujeito e como podem impactar ao longo da vida. Para a construção desta revisão, foram utilizadas fontes de pesquisas seguras e confiáveis, tais como o Google acadêmico, revistas científicas, sites de noticiários reconhecidos, como o G1.

Resultados

As emoções e relações interpessoais, apresentam uma estreita e importante ligação, que quando trabalhadas de forma conjunta e assertiva, reiteram um compromisso com o crescimento pessoal e favorecem a formação de indivíduos mais empáticos, críticos e cooperativos. O desenvolvimento humano é um processo contínuo e integrado que evidencia e complementa essa visão, unindo a psicologia e a educação para promover o autoconhecimento e o respeito mútuo.

Figura 01- jogo das emoções para ser trabalhado com público infantil.



Fonte: Arquivo pessoal.

Conclusões

Conclui-se que compreender e valorizar o papel das emoções é essencial para fortalecer vínculos, promover a empatia e construir interações mais saudáveis e equilibradas.

Bibliografia

BEDIM, M. P. Escola e Desenvolvimento Humano. Revista GESTO-DEBATE, CampoGrande-MS, v.22, n.19, p.332-348, jan./dez.2022. Disponível: <https://periodicos.ufms.br/index.php/gestodebate/article/download/17157/11380> / PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 14. ed. PortoAlegre: Artmed, 2022. Disponível: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132>.