



CORRENTE DA AMIZADE: EXPLORANDO CONFLITOS E CONSTRUINDO EMPATIA NA ADOLESCÊNCIA

Emilly Moreira Rios, Fernanda Barreto de Souza Pires, Geovana Andrade Costa, Isabella Vieira de Oliveira, Jaqueline Sena Moura de Oliveira Freire, Jullya Elvira Cruz Nazário, Lucas Santos Gomes da Silva, Ludimila Cristina Reis Silva, Luzinete F. de Santana Ferreira

Faculdade Ages

Psicologia, Campus de Jacobina-BA

martina.silva@ulife.com.br

Introdução

Na adolescência, as amizades têm papel central no desenvolvimento emocional e social. Conflitos são frequentes, mas contribuem para o amadurecimento e para a construção da autonomia. A vivência realizada com adolescentes de 13 a 15 anos buscou promover reflexão sobre amizade, empatia e enfrentamento saudável de conflitos.

Objetivos

Promover a empatia e o diálogo nas relações de amizade entre adolescentes e propiciar a identificação e valorização das qualidades essenciais em amizades.

Metodologia

Pesquisa qualitativa, descritiva e interventiva, fundamentada na pesquisa-ação. Participaram 21 adolescentes do 8º ano de uma escola municipal. A intervenção ocorreu em cinco etapas (acolhimento, meditação guiada, dramatizações, escuta sensível e orientações), totalizando 90 minutos. As ações permitiram observar percepções, emoções e formas de lidar com conflitos.



Resultados

As atividades favoreceram abertura emocional, demonstrações de apoio mútuo e expressão de sentimentos. O uso de recursos psicodramáticos auxiliou na compreensão de perspectivas e na reflexão sobre conflitos reais. Emergiram insights, fortalecimento dos vínculos e reconhecimento da importância da empatia no cotidiano escolar.



Conclusões

A vivência revelou-se eficaz para o desenvolvimento socioemocional dos participantes, estimulando diálogo, empatia e resolução saudável de conflitos. A pesquisa-ação mostrou potencial transformador ao unir investigação, participação ativa e reflexão crítica, contribuindo para relações mais respeitadas e para o crescimento pessoal dos adolescentes.

Bibliografia

AZEVEDO, Maria Regina Domingues de. **Trabalhando em grupo com adolescentes: Um guia prático para o dia-a-dia**. São Paulo Ateneu, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. Cortez Editora, 2025.

THIAGUINHO. Canal Thiaguinho. **Amizade É Tudo (DVD Ousadia e Alegria)**). YouTube, 2017. Disponível em: Acesso em 04 de Nov.2025.

ZIMERMAN, David.; OSORIO, Luiz Carlos. Grupos espontâneos: as turmas e gangues de adolescentes. **Como trabalhamos com grupos**, p. 59-67, 1997.

Agradecimentos

Agradecimentos a todos que contribuíram para a construção deste trabalho, oferecendo apoio, orientação e incentivo ao longo do processo, especialmente aos professores Martina Indira de Jesus e Rafael Ribeiro Andrade.