



PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES NEGROS NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO EM UNIVERSIDADE DE BELO HORIZONTE

Prof^a e Msc. Elisa Lima e Silva, Douglas Emanuel Lemos da Silva, Luiz Fernando Das Graças Pereira, Prof^a Msc. Brisa Emanuelle Silva Ferreira.

Centro Universitário UNA

Enfermagem, UNA Aimorés, e-mail para contato: brisaemanuelle@yahoo.com.br

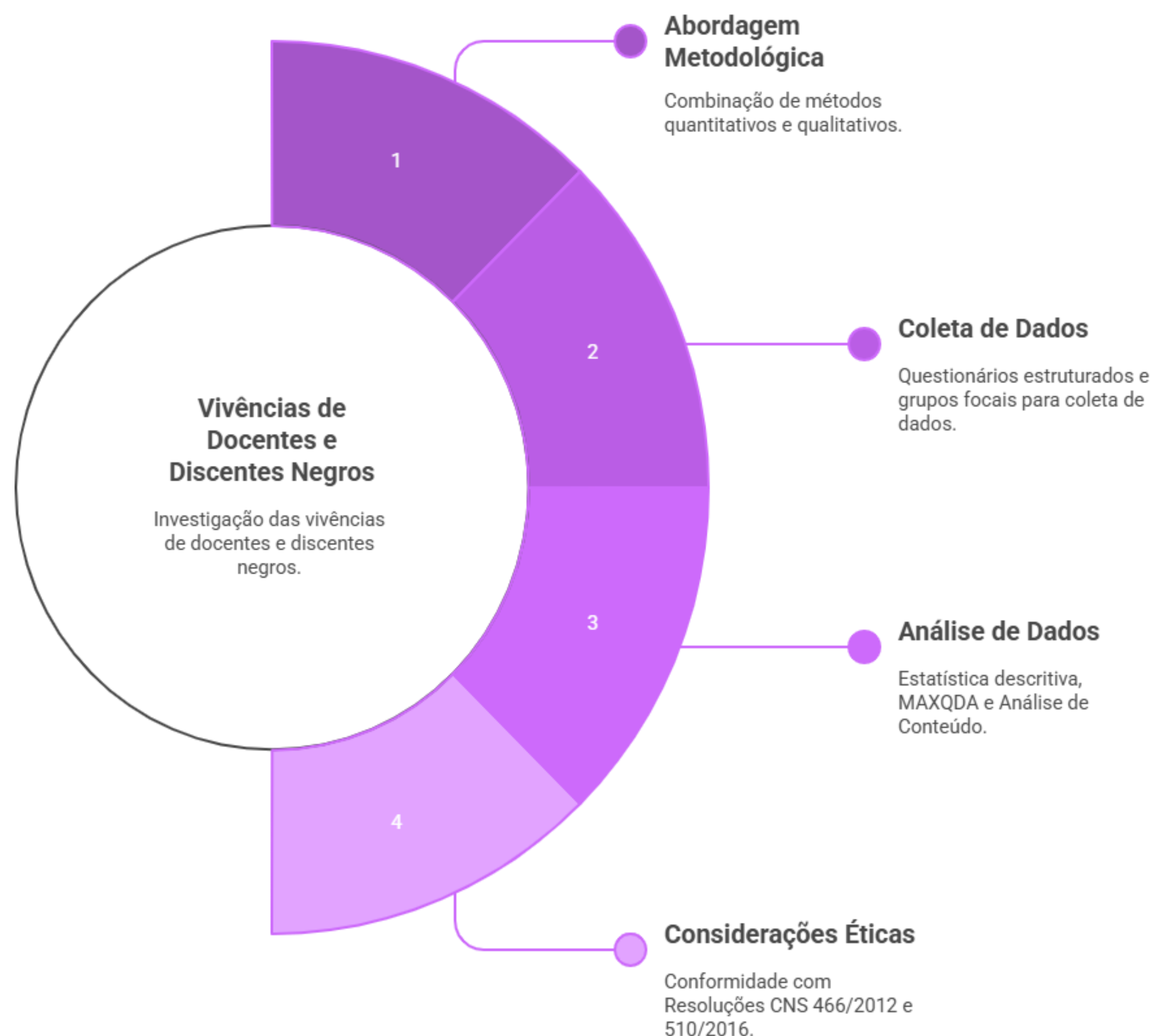
Introdução

O racismo institucional, historicamente legitimado por práticas sociais e políticas públicas, contribuiu para a exclusão da população negra do sistema educacional, sustentando a ideia de inferioridade intelectual e restringindo o acesso ao ensino básico e superior. Essas estruturas reforçaram desigualdades persistentes, desumanizando corpos negros e limitando oportunidades. Diante desse cenário, torna-se essencial desenvolver ações que promovam permanência, fortalecimento identitário e reconhecimento das necessidades reais desses indivíduos por meio de auxílios, cotas e outras políticas afirmativas. É fundamental que as discussões sobre racismo sejam incorporadas desde a graduação até formações permanentes, preparando profissionais para atuarem de forma crítica e comprometida. Compreender as percepções de docentes e discentes negros permite avaliar a realidade institucional, orientar políticas educacionais internas e promover debates que ampliem justiça social. Assim, estudos que abordem essas vivências tornam-se indispensáveis para transformar práticas, reduzir desigualdades e construir espaços acadêmicos verdadeiramente democráticos.

Objetivos

Investigar a percepção de docentes e discentes negros no enfrentamento ao racismo e às desigualdades raciais dentro de uma universidade particular, em Belo Horizonte/MG.

Metodologia



Resultados



Conclusões



Bibliografia

- Glass, R. (2012). Entendendo raça e racismo: Por uma educação racialmente crítica e antirracista. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 93(235), 883-913.
- Gomes, N. (2012). Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. *Currículo sem Fronteiras*, 12(1), 98-109.
- Guimarães, A. S. (2009). *Racismo e antirracismo no Brasil* (3a. ed.). Editora 34.
- Jones, J. (1973). *Racismo e preconceito*. Edusp.
- Pereira, J. S. (2011). Diálogos sobre o exercício da docência: Recepção das leis 10.639/03 e 11.645/08. *Educação e Realidade*, 36(1), 147-172.
- Telles, E. (2003). *Racismo à brasileira: Uma nova perspectiva sociológica*. Relume-Dumará; Fundação Ford.
- Harris, P. A., Taylor, R., Thielke, R., Payne, J., Gonzalez, N., & Conde, J. G. (2009). Research electronic data capture (REDCap)—A metadata-driven methodology and workflow process for providing translational research informatics support. *Journal of Biomedical Informatics*, 42(2), 377–381. <https://doi.org/10.1016/J.JBI.2008.08.010>.

Agradecimentos

Agradecimentos à Professora Mestre Brisa Emanuelle por todo o apoio e subsídio da IC, e à Professora Mestre Elisa Lima por nos apoiar no processo de submissão deste trabalho.