



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, CORPOS E DIREITOS SOCIAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Pricila Santana Conceição - UAM; Ana Carolina Ana Carolina Masalai Da Silva – Unisociesc; Gustavo Silveira Martins da Silva – USP; Laís Almeida Mascarenhas – USJT; Marcus Vinícius Cadindé de Souza – USJT; Erica de Jesus Nascimento – USJT; (Dra.) Valdilene Aline Nogueira – USJT

Universidade São Judas Tadeu Mooca | prof.valdilenealine@ulife.com.br

Introdução

A Educação de Jovens e Adultos consolidou-se como um espaço de afirmação da cidadania e de acesso ao direito à educação para sujeitos historicamente excluídos. Apesar de seu papel na inclusão social e na reconstrução de trajetórias de vida, a EJA ainda enfrenta precarização das políticas públicas, estigmas e barreiras materiais que dificultam a permanência dos estudantes. Ao analisar a EJA pelas dimensões do corpo e dos direitos sociais, o estudo evidencia que os corpos dos sujeitos expressam marcas de exclusão, desigualdades e envelhecimento, mas também resistência e ressignificação. A pesquisa busca fortalecer práticas pedagógicas mais inclusivas e contribuir para reflexões sobre políticas públicas que garantam educação de qualidade ao longo da vida.

Objetivos

Essa pesquisa teve como objetivo analisar, por meio de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL), como os temas “corpo”, “EJA” e “direitos sociais” estão articulados nas produções acadêmicas contemporâneas. Buscou-se compreender as especificidades dessa modalidade educacional e seus impactos na inclusão social, na formação identitária e na luta pelos direitos fundamentais.

Metodologia

A pesquisa iniciou o levantamento de dados a partir de critérios de inclusão e exclusão. Foram selecionados textos (artigos, dissertações, teses, livros e capítulos) publicados nos últimos 20 anos que discutem EJA, corpo e direitos sociais, incluindo estudos sobre políticas públicas, práticas pedagógicas e questões de gênero, raça e classe. Excluíram-se produções apenas históricas ou sem relação direta com os eixos centrais, bem como trabalhos sem relevância teórica ou metodológica. Para a busca, utilizaram-se os termos “Educação de Jovens e Adultos”, “corpo e educação”, “direitos sociais”, “políticas públicas” e “exclusão social”, em diversas combinações. As fontes consultadas foram o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, o Google Acadêmico e a SciELO.

Resultados

Após o processo metodológico, foi realizada a análise temática, nos moldes estabelecidos por Braun e Clarke (2006) referente à categorização dos códigos semelhantes entre si identificados no processo de leitura dos textos, sendo estabelecido três eixos temáticos centrais: “Direitos Sociais e EJA”, “Identidade da EJA (sujeitos)” e “EJA e Práxis de Ensino”.

Essa etapa de busca foi realizada por três pesquisadores, chegando ao total de 82 trabalhos.

Quadro 1 - Distribuição geral dos resultados

Base de dados	Trabalhos Encontrados
Catálogo de teses e dissertações	18
Google Acadêmico	54
Scielo	10
Total geral	82

Fonte: Os autores e autoras

Resultados continuação

Após uma leitura preliminar dos materiais encontrados, foram selecionados apenas os textos que tratavam do perfil e das condições dos estudantes da EJA, da EJA como espaço de luta por direitos e políticas públicas e das práticas pedagógicas inclusivas na modalidade. Ao final desse processo, 11 artigos compuseram o corpus da pesquisa.

Temas					
“Direitos Sociais e EJA”		“Identidade da EJA (sujeitos)”		“EJA e Práxis de Ensino”	
Autor (Ano)	Título dos Trabalhos	Autor (Ano)	Título dos Trabalhos	Autor (Ano)	Título dos Trabalhos
ALVES, Maria Aparecida de Faria (2023)	A aprendizagem na educação de jovens e adultos EJA: o desenvolvimento de políticas públicas e suas	MACHADO, Soraia Sales Baptista da Costa (2021)	Indagações na/com a EJA no contexto de pandemia: uma experiência em círculos de cultura digitais	MOTOKI, Leila Mary (2023)	Inquietações sobre o ensino remoto no contexto do CEEJA
SANTOS, Robson dos (2023)	A Educação de jovens e adultos entre o direito inconcluso e a exclusão silenciada Desafios ao novo plano nacional de educação	GOMES, Enerci Cândido (2020)	Jovens Mulheres: Motivos do Abandono Escolar na Educação de Jovens e Adultos, em Duas Unidades Escolares do Estado de Mato Grosso	SOARES, Leônicio (2010)	As especificidades na formação do educador de jovens e adultos: um estudo sobre propostas de eja
SILVA, Eliana Saraiva Batista e (2024)	Avaliação da política pública de educação de jovens e adultos: evasão escolar e qualidade de ensino na escola municipal Raul Coelho de Alencar em Barbalha no Ceará	RUMMERT, Sônia Maria (2010)	Jovens e adultos trabalhadores pouco escolarizados no Brasil e em Portugal: alvos da mesma lógica de conformidade	REIS, José Antonio Padilha dos (2011)	As Trajetórias de Vida dos Estudantes-Trabalhadores da Educação de Jovens e Adultos: Os Significados da Educação Física Um Estudo em Uma Escola da Rede Municipal de
NOVAES, Valéria Silva de Moraes, (2024)	A Educação de jovens e adultos na perspectiva das agendas internacionais e no Brasil	SOUZA, Carlos Alberto de (2025)	Avaliação de políticas educacionais: um estudo sobre os determinantes da evasão e do abandono escolar no Centro de Educação de Jovens e Adultos do Município		

Conclusões

A pesquisa analisou como os temas corpo, EJA e direitos sociais aparecem nas produções acadêmicas atuais. Os resultados mostram a EJA como espaço de resistência e reconstrução identitária, destacando que seus estudantes são protagonistas de processos de aprendizagem e emancipação. A escola e o educador precisam reconhecer as experiências corporais, culturais e sociais desses sujeitos como fontes de formação. O estudo reforça o compromisso ético da educação com a dignidade humana e com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Assim, a educação só se torna libertadora quando reconhece os corpos da EJA como portadores de cultura e saberes sobre o mundo.

Bibliografia

- ALVES, Maria Aparecida de Faria. A aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA): o desenvolvimento de políticas públicas e suas especificidades. 2023.
- BRAUN, Virginia; CLARKE, Victoria. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, v. 3, n. 2, p. 77–101, 2006.
- FREIRE, P.; FAUNDEZ, A. Por Uma Pedagogia da Pergunta. 7ª Edição. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- GOMES, Enerci Cândido. Jovens mulheres: motivos do abandono escolar na Educação de Jovens e Adultos, em duas unidades escolares do Estado de Mato Grosso. 2020.
- MACHADO, Soraia Sales Baptista da Costa. Indagações na/com a EJA no contexto de pandemia: uma experiência em círculos de cultura digitais. 2021.
- MOTOKI, Leila Mary. Inquietações sobre o ensino remoto no contexto do CEEJA. 2023.
- NOVAES, Valéria Silva de Moraes. A Educação de Jovens e Adultos na perspectiva das agendas internacionais e no Brasil. 2024.
- REIS, José Antonio Padilha dos. As trajetórias de vida dos estudantes-trabalhadores da Educação de Jovens e Adultos: os significados da Educação Física. 2011.
- RUMMERT, Sônia Maria. Jovens e adultos trabalhadores pouco escolarizados no Brasil e em Portugal: alvos da mesma lógica de conformidade. 2010.
- SANTOS, Robson dos. A Educação de Jovens e Adultos entre o direito inconcluso e a exclusão silenciada: desafios ao novo Plano Nacional de Educação. 2023.
- SILVA, Eliana Saraiva Batista de. Avaliação da política pública de Educação de Jovens e Adultos: evasão escolar e qualidade de ensino na Escola Municipal Raul Coelho de Alencar em Barbalha, Ceará. 2024.
- SOARES, Leônicio. As especificidades na formação do educador de jovens e adultos: um estudo sobre propostas de eja. 2010.
- SOUZA, Carlos Alberto de. Avaliação de políticas educacionais: um estudo sobre os determinantes da evasão e do abandono escolar no Centro de Educação de Jovens e Adultos do Município Aquiraz – CEJAQUI. 2025.
- SOUZA, Marcela T.; SILVA, Maria D.; CARVALHO, Rosane. Revisão integrativa: o que é e como fazer. Einstein (São Paulo), v. 8, n. 1, p. 102–106, 2010.

Fomento: Programa realizado pelo PróCiência do Ecossistema Ânima e com fomento CAPES, em forma de bolsas de Mestrado, para os mentores do Projeto.

