



# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, CORPOS E DIREITOS SOCIAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Pricila Santana Conceição - UAM; Ana Carolina Ana Carolina Masalai Da Silva – Unisociesc; Gustavo Silveira Martins da Silva – USP; Laís Almeida Mascarenhas – USJT; Marcus Vinícius Cadindé de Souza – USJT; Erica de Jesus Nascimento – USJT; (Dra.) Valdilene Aline Nogueira – USJT

Universidade São Judas Tadeu Mooca | prof.valdilenealine@ulife.com.br

## Introdução

A Educação de Jovens e Adultos consolidou-se como um espaço de afirmação da cidadania e de acesso ao direito à educação para sujeitos historicamente excluídos. Apesar de seu papel na inclusão social e na reconstrução de trajetórias de vida, a EJA ainda enfrenta precarização das políticas públicas, estigmas e barreiras materiais que dificultam a permanência dos estudantes. Ao analisar a EJA pelas dimensões do corpo e dos direitos sociais, o estudo evidencia que os corpos dos sujeitos expressam marcas de exclusão, desigualdades e envelhecimento, mas também resistência e resignificação. A pesquisa busca fortalecer práticas pedagógicas mais inclusivas e contribuir para reflexões sobre políticas públicas que garantam educação de qualidade ao longo da vida.

## Objetivos

Essa pesquisa teve como objetivo analisar, por meio de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL), como os temas “corpo”, “EJA” e “direitos sociais” estão articulados nas produções acadêmicas contemporâneas. Buscou-se compreender as especificidades dessa modalidade educacional e seus impactos na inclusão social, na formação identitária e na luta pelos direitos fundamentais.

## Metodologia

A pesquisa iniciou o levantamento de dados a partir de critérios de inclusão e exclusão. Foram selecionados textos (artigos, dissertações, teses, livros e capítulos) publicados nos últimos 20 anos que discutem EJA, corpo e direitos sociais, incluindo estudos sobre políticas públicas, práticas pedagógicas e questões de gênero, raça e classe. Excluíram-se produções apenas históricas ou sem relação direta com os eixos centrais, bem como trabalhos sem relevância teórica ou metodológica. Para a busca, utilizaram-se os termos “Educação de Jovens e Adultos”, “corpo e educação”, “direitos sociais”, “políticas públicas” e “exclusão social”, em diversas combinações. As fontes consultadas foram o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, o Google Acadêmico e a SciELO.

## Resultados

Após o processo metodológico, foi realizada a análise temática, nos moldes estabelecidos por Braun e Clarke (2006) referente à categorização dos códigos semelhantes entre si identificados no processo de leitura dos textos, sendo estabelecido três eixos temáticos centrais: “Direitos Sociais e EJA”, “Identidade da EJA (sujeitos)” e “EJA e Práxis de Ensino”. Essa etapa de busca foi realizada por três pesquisadores, chegando ao total de 82 trabalhos.

## Resultados continuação

Após uma leitura preliminar dos materiais encontrados, foram selecionados apenas os textos que tratavam do perfil e das condições dos estudantes da EJA, da EJA como espaço de luta por direitos e políticas públicas e das práticas pedagógicas inclusivas na modalidade. Ao final desse processo, 11 artigos compuseram o corpus da pesquisa.

Temas					
“Direitos Sociais e EJA”		“Identidade da EJA (sujeitos)”		“EJA e Práxis de Ensino”.	
Autor (Ano)	Título dos Trabalhos	Autor (Ano)	Título dos Trabalhos	Autor (Ano)	Título dos Trabalhos
ALVES, Maria Aparecida de Faria (2023)	A aprendizagem na educação de jovens e adultos EJA: o desenvolvimento de políticas públicas e suas	MACHADO, Soraia Sales Baptista da Costa (2021)	Indagações na/com a EJA no contexto de pandemia: uma experiência em círculos de cultura digitais	MOTOKI, Leila Mary (2023)	Inquietações sobre o ensino remoto no contexto do CEEJA
SANTOS, Robson dos (2023)	A Educação de jovens e adultos entre o direito inconcluso e a exclusão silenciada Desafios ao novo plano nacional de educação	GOMES, Enerci Candido (2020)	Jovens Mulheres: Motivos do Abandono Escolar na Educação de Jovens e Adultos, em Duas Unidades Escolares do Estado de Mato Grosso	SOARES, Leôncio (2010)	As especificidades na formação do educador de jovens e adultos: um estudo sobre propostas de eja
SILVA, Eliana Saraiva Batista e (2024)	Avaliação da política pública de educação de jovens e adultos: evasão escolar e qualidade de ensino na escola municipal Raul Coelho de Alencar em Barbalha no Ceará	RUMMERT, Sonia Maria (2010)	Jovens e adultos trabalhadores pouco escolarizados no Brasil e em Portugal: alvos da mesma lógica de conformidade	REIS, José Antonio Padilha dos (2011)	As Trajetórias de Vida dos Estudantes- Trabalhadores da Educação de Jovens e Adultos: Os Significados da Educação Física Um Estudo em Uma Escola da Rede Municipal de
NOVAES, Valéria Silva de Moraes, (2024)	A Educação de jovens e adultos na perspectiva das agendas internacionais e no Brasil	SOUSA, Carlos Alberto de (2025)	Avaliação de políticas educacionais: um estudo sobre os determinantes da evasão e do abandono escolar no Centro de Educação de Jovens e Adultos do Município		

## Conclusões

A pesquisa analisou como os temas corpo, EJA e direitos sociais aparecem nas produções acadêmicas atuais. Os resultados mostram a EJA como espaço de resistência e reconstrução identitária, destacando que seus estudantes são protagonistas de processos de aprendizagem e emancipação. A escola e o educador precisam reconhecer as experiências corporais, culturais e sociais desses sujeitos como fontes de formação. O estudo reforça o compromisso ético da educação com a dignidade humana e com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Assim, a educação só se torna libertadora quando reconhece os corpos da EJA como portadores de cultura e saberes sobre o mundo.

## Bibliografia

ALVES, Maria Aparecida de Faria. A aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA): o desenvolvimento de políticas públicas e suas especificidades. 2023.

BRAUN, Virginia; CLARKE, Victoria. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, v. 3, n. 2, p. 77–101, 2006.

FREIRE, P.; FAUNDEZ, A. Por Uma Pedagogia da Pergunta. 7ª Edição. São Paulo: Paz e Terra. 2011.

GOMES, Enerci Cândido. Jovens mulheres: motivos do abandono escolar na Educação de Jovens e Adultos, em duas unidades escolares do Estado de Mato Grosso. 2020.

MACHADO, Soraia Sales Baptista da Costa. Indagações na/com a EJA no contexto de pandemia: uma experiência em círculos de cultura digitais. 2021.

MOTOKI, Leila Mary. Inquietações sobre o ensino remoto no contexto do CEEJA. 2023.

NOVAES, Valéria Silva de Moraes. A Educação de Jovens e Adultos na perspectiva das agendas internacionais e no Brasil. 2024.

REIS, José Antonio Padilha dos. As trajetórias de vida dos estudantes-trabalhadores da Educação de Jovens e Adultos: os significados da Educação Física. 2011.

RUMMERT, Sônia Maria. Jovens e adultos trabalhadores pouco escolarizados no Brasil e em Portugal: alvos da mesma lógica de conformidade. 2010.

SANTOS, Robson dos. A Educação de Jovens e Adultos entre o direito inconcluso e a exclusão silenciada: desafios ao novo Plano Nacional de Educação. 2023.

SILVA, Eliana Saraiva Batista de. Avaliação da política pública de Educação de Jovens e Adultos: evasão escolar e qualidade de ensino na Escola Municipal Raul Coelho de Alencar em Barbalha, Ceará. 2024.

SOARES, Leôncio. As especificidades na formação do educador de jovens e adultos: um estudo sobre propostas de EJA. 2010.

SOUSA, Carlos Alberto de. Avaliação de políticas educacionais: um estudo sobre os determinantes da evasão e do abandono escolar no Centro de Educação de Jovens e Adultos do Município Aquiraz – CEJAQUI. 2025.

SOUZA, Marcela T.; SILVA, Maria D.; CARVALHO, Rosane. Revisão integrativa: o que é e como fazer. Einstein (São Paulo), v. 8, n. 1, p. 102–106, 2010.

**Fomento:** Programa realizado pelo PróCiência do Ecosistema Ânima e com fomento CAPES, em forma de bolsas de Mestrado, para os mentores do Projeto.



Quadro 1 - Distribuição geral dos resultados

Base de dados	Trabalhos Encontrados
Catálogo de teses e dissertações	18
Google Acadêmico	54
SciELO	10
Total geral	82

Fonte: Os autores e autoras