

### AUTORES:

Paulo dos Santos, Cecília Nakamura, Henrique Gonçalves, Nathalia Bastos, Beatriz de Almeida, Cassia Althman, Guilherme Cavalcante, João Euzébio, Renan Canhos, Thaywan da Silva, Roberto Marcos Kalili

### INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO

- Problemática: barreiras comunicacionais da comunidade surda
- Decreto Federal nº 5.626/2005
- Necessidade de ferramentas acessíveis para aprendizado de Libras

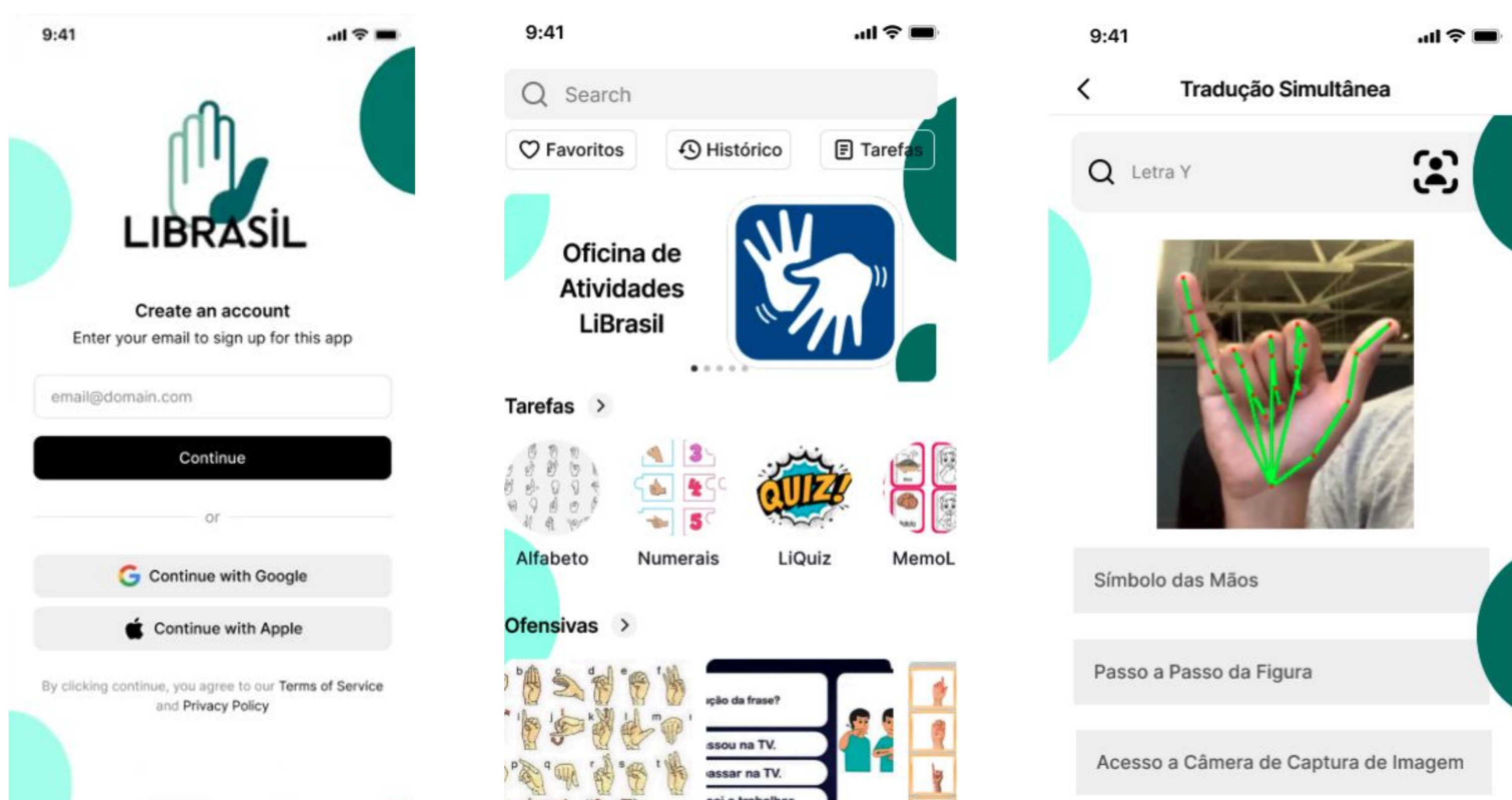


### METODOLOGIA/FUNCIONALIDADES

- Tradução Simultânea com IA: reconhecimento de sinais em tempo real
- Dicionário Interativo: pesquisa de sinais
- Exercícios Gamificados: aprendizado através de jogos
- Tecnologias: TensorFlow, OpenCV, MediaPipe, Scikit-learn



### TELAS DO MVP



### OBJETIVOS

- Democratizar o aprendizado de Libras
- Promover inclusão digital e social
- Reduzir barreiras comunicacionais



### RESULTADOS

- Interesse expressivo da população em aprender Libras
- Estabilidade técnica confirmada em testes
- Impacto social: engajamento e sentimentos de pertencimento
- Potencial transformador em ambientes educacionais, corporativos e de saúde

### CONCLUSÕES

- LIBRASIL como agente de transformação social
- Contribuição para sociedade mais justa e acessível
- Alinhamento com ODS 10 (Redução das Desigualdades)

### REFERÊNCIAS

- Brasil (2005). Decreto Federal nº 5.626
- INSTITUTO NEUROSABER. Aspectos do desenvolvimento na idade escolar e na adolescência, 2025.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. PNS 2019: país tem 17,3 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência.
- PODER 360. Desemprego é maior entre pessoas com deficiência, diz IBGE.
- Quadros, R. M. de. (2017). O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.
- Strobel, K. (2013). As imagens do outro sobre a cultura surda.