



PLANTÃO PSICOLÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO BÁSICO

Hellen Silva Maia, Daniela Mercês Vita, Mariana Gil de Souza Silva
Orientadora: MSc. Martina Indira Jesus da Silva

Faculdade Ages

Psicologia, Jacobina, martina.silva@ulife.com.br

Introdução

O texto destaca a importância da escola como espaço de promoção da saúde mental e do plantão psicológico como prática de acolhimento e escuta de demandas emergenciais, valorizando a singularidade do sujeito e o cuidado ético..

Objetivos

Relatar e refletir sobre as vivências e aprendizados obtidos no estágio, evidenciando o papel formativo e social do plantão psicológico no contexto escolar.

Metodologia

O trabalho foi desenvolvido como relato de experiência, a partir das atividades realizadas entre outubro e dezembro de 2024, com atendimentos semanais supervisionados e análise qualitativa baseada em diários de campo e referências teóricas sobre Psicologia Escolar e Plantão Psicológico.

Resultados

O plantão se mostrou um espaço de escuta e intervenção breve, favorecendo a expressão emocional dos estudantes e o fortalecimento de vínculos escolares. As estagiárias desenvolveram habilidades de escuta ativa, empatia e manejo ético, além de refletirem sobre os limites e possibilidades da prática clínica na escola.

Conclusões

O estágio revelou que o plantão psicológico é uma experiência formativa e transformadora, essencial à humanização da escola e à promoção da saúde mental, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional das estagiárias e para o acolhimento dos estudantes.

Bibliografia



Agradecimentos

Ao Colégio Estadual de Jacobina pela parceria e aos estudantes pela confiança em nosso trabalho.