

VALIDADE DE KIT EDUCATIVO PARA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM CRIANÇAS DE 0 A 2 ANOS

Daniela de Rossi Figueiredo, Marina de Oliveira de Vasconcellos Luiz, Natália Taís Konrad, Tayana Parisi Knoll

Universidade do Sul de Santa Catarina
Medicina, Palhoça, daniela.figueiredo@ulife.com.br



Introdução

O desenvolvimento neuropsicomotor na primeira infância é um processo crucial que influencia diretamente a saúde e o bem-estar ao longo da vida. O uso de tecnologias para observação e acompanhamento do desenvolvimento é fundamental para permitir intervenções adequadas e melhores resultados para as crianças.

Objetivo

Elaborar e testar a validade de face de kit educativo de avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, para uso em crianças de zero a dois anos na atenção primária à saúde.

Método

Trata-se de um estudo de caráter metodológico, realizado nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Frei Damião, Bela Vista e Madri, município da Palhoça-SC.

A amostra foi não probabilística intencional, composta por crianças de 0 a 2 anos de idade durante puericultura ou atividades de mutirão.

Kit educativo segundo os marcos de desenvolvimento infantil de 0 a 2 anos, foi composto por um conjunto de brinquedos simples, de baixo custo: rolinhos coloridos, chocalho de garrafa Pet, mola de plástico; um boneco; uma bolinha; uma tampa azul; potes coloridos; folha com 5 figuras a estimular a criança a apontar pelo menos 2 figuras e uma bola de futebol.

A aplicação do kit e a avaliação descritiva foi realizada pelos profissionais de saúde das UBSs (Enfermeiro/Médico).

Análise de cada item do kit foi dividida em: 1 = item equivalente, 2 = item parcialmente equivalente e por quê, 3 = item não equivalente. Foram comparadas as equivalências de cada profissional de saúde e entre os profissionais, 100% foi atribuído quando ambos tinham equivalente para a avaliação de todas as crianças, 50% quando um dos profissionais não equivalente e equivalente e 25% quando não equivalente e parcialmente.

Resultados

A amostra constou de 24 crianças, em diferentes faixas etárias, de 2 a 15 meses. Em geral, os brinquedos mostraram-se equivalentes na maioria das faixas etárias.

Bibliografia

CIONI, Giovanni; SGANDURRA, Giuseppina. Normal psychomotor development. Handbook of clinical neurology, v. 111, p. 3-15, 2013.
BARROS, Rosemary Santos de; SOUZA, Katharine Mendes de; PAIVA, Grasiela dos Santos et al. Principais instrumentos para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor em crianças no Brasil. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 8, p. 60393-60406, 2020.

Agradecimentos

Agradecemos à Universidade do Sul de Santa Catarina, ao Programa Pró-Ciência, aos profissionais da UBS e à orientadora pelo apoio e cooperação essenciais para a realização deste estudo.

Quadro 1. Avaliação dos brinquedos correspondentes à faixa etária de 2 a 4 meses, segundo avaliação dos profissionais (n=3).

Brinquedo	Médico UBS Bela Vista*	Enfermeiro UBS Frei Damião*	% de equivalência
Rolinhos coloridos	equivalente	Não equivalente	50%
Chocalho de garrafa pet	equivalente	equivalente	100%
Boneco	equivalente	equivalente	100%
Bolinha	Não equivalente	Não equivalente	0%

*Escore final da avaliação de todas as crianças

Quadro 2. Avaliação dos brinquedos correspondentes à faixa etária de 4 a 6 meses, segundo avaliação dos profissionais (n=5).

Brinquedo	Médico UBS Bela Vista*	Enfermeiro UBS Frei Damião*	% de equivalência
Chocalho de garrafa pet	equivalente	equivalente	100%
Boneco	parcialmente	parcialmente	50%
Bolinha	parcialmente	parcialmente	25%
Caixinha de forma geométrica	equivalente	equivalente	100%
Tampa azul	parcialmente	parcialmente	25%

*Escore final da avaliação de todas as crianças

Quadro 3. Avaliação dos brinquedos correspondentes à faixa etária de 6 a 9 meses, segundo avaliação dos profissionais (n=6).

Brinquedo	Médico UBS Bela Vista*	Enfermeiro UBS Frei Damião*	% de equivalência
Rolinhos coloridos	Não equivalente	Não equivalente	0%
Mola	Equivalente	Equivalente	100%
Boneco	Equivalente	Equivalente	100%
Bolinha	Equivalente	Não equivalente	50%

*Escore final da avaliação de todas as crianças

Quadro 4. Avaliação dos brinquedos correspondentes à faixa etária de 9 a 12 meses, segundo avaliação dos profissionais (n=5).

Brinquedo	Médico UBS Bela Vista*	Médico UBS Madri*	% de equivalência
Boneco	equivalente	parcialmente	50%
Bolinha	equivalente	equivalente	100%
Caixinha de forma geométrica 1	equivalente	equivalente	100%

*Escore final da avaliação de todas as crianças

Quadro 5. Avaliação dos brinquedos correspondentes à faixa etária de 12 a 15 meses, segundo avaliação dos profissionais (n=5).

Brinquedo	Médico UBS Bela Vista*	Médico UBS Madri*	% de equivalência
Tampa azul	Equivalente	Equivalente	100%
Potes coloridos	Equivalente	Equivalente	100%

*Escore final da avaliação de todas as crianças

Dentre as de 18-24 meses, apenas a UBS Madri realizou avaliação perfazendo 100% de equivalência para os brinquedos, potes coloridos, folha com 5 figuras e bola de futebol. Dentre as faixas etárias os brinquedos mostraram-se equivalentes em sua maioria.

Conclusão

A realização do trabalho permite concluir que o kit educativo de avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, compostos por brinquedos de baixo custo, apresentou boa validade de equivalência, sendo indicado para utilização na atenção primária à saúde para a vigilância dos marcos de desenvolvimento.