

SOLUÇÕES EDUCACIONAIS FOCADAS NA SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR E POTENCIAL PARA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO A EDUCAÇÃO

Paola Carolina Naman Martins; Isabelle Buzetti Moreno; Simon Isaia Sampedro e Dr^a Simone Sehnem.

UNISUL

Relações Internacionais, Florianópolis,
simone.sehnem@animaeducacao.com.br



Introdução

Com a análise de 256 empresas, a pesquisa investigou ferramentas, práticas e tendências, identificando Plataformas de Ensino e Aprendizagem como as mais utilizadas, seguidas por Tecnologias de Inteligência Artificial e Gamificação. As tecnologias educacionais têm se mostrado ferramentas poderosas para expandir o acesso ao conhecimento e inovar o ensino-aprendizagem. As Edtechs, startups focadas em soluções educacionais, estão na vanguarda desse movimento, promovendo tecnologias que facilitam o aprendizado de conceitos complexos, como sustentabilidade e Economia circular.

Objetivos

Analisar as Edtechs brasileiras para compreender como artefatos educativos inovadores e digitais são empregados no ensino da Sustentabilidade e da Economia Circular (EC). O objetivo é oferecer uma base para empresas e instituições interessadas em integrar sustentabilidade e EC ao currículo educacional.

Metodologia

Revisão bibliográfica para contextualizar os benefícios dessas tecnologias no ensino. Adicionalmente, a análise de conteúdo foi aplicada para identificar tendências, práticas e desafios na integração dessas ferramentas à educação brasileira.

Resultados

As ferramentas digitais não apenas tornam o aprendizado mais acessível, mas também permitem uma abordagem personalizada, adaptada às necessidades individuais dos alunos. Plataformas de Ensino e Aprendizagem destacaram-se como as mais versáteis, atendendo tanto alunos quanto professores em ambientes presenciais e remotos. Já as tecnologias de gamificação incentivaram maior participação e motivação entre os estudantes, transformando o aprendizado em uma experiência mais lúdica e imersiva.

Conclusões

As Edtechs surgem como um vetor potencialmente transformador neste cenário, oferecendo novas perspectivas e ferramentas para revolucionar o ensino de questões vitais relacionadas à sustentabilidade e à economia circular. Este background destaca a importância da intersecção entre tecnologia e educação, bem como as oportunidades e desafios que emergem dessa confluência, especialmente no contexto brasileiro.

Bibliografia

APARECIDA, MIRIAM ; SARTORI, VIVIANE. EDTECHS: Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (EIGEDIN), v. 5, n. 1, 2021. Disponível em: <<https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/view/13950>>. Acesso em: 28 ago. 2024.

EdTechs: o que são, benefícios e o mercado brasileiro. 4Each - Forum Progress. Disponível em: <<https://www.4each.com.br/threads/edtechs-o-que-s%C3%A3o-benef%C3%ADcios-e-o-mercado-brasileiro.38479/>>. Acesso em: 15 ago. 2024.

Apoio: Pró-ciência.