

O USO DE INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS ENTRE ESTUDANTES DE UM CURSO DE MEDICINA

Aléxia Trichês Silvério; Sara Ribeiro Nunes; Dr^a Betine Pinto Moehlecke Iser
Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul
 Medicina, Tubarão/SC, betine.iser@ulife.com.br.

INTRODUÇÃO

As Inteligências Artificiais (IAS) são tecnologias que capacitam máquinas a mimetizarem habilidades da inteligência humana. Na educação, contribui para o desenvolvimento de ensino personalizado, com destaque ao *ChatGPT*, amplamente utilizado por universitários. Sabe-se que a IA conta com a confiabilidade dos usuários, apesar de algumas questões intrínsecas ao uso. Referente ao ensino médico, existem pontos positivos (proporciona suporte à decisão clínica) e pontos negativos (prejuízo do comportamento ético).

OBJETIVO

Avaliar o uso da Inteligência Artificial por estudantes do curso de medicina da Unisul.

MÉTODOS

Estudo observacional, transversal, desenvolvido com alunos do ciclo básico e ciclo clínico, os quais responderam a um questionário online, pré-validado e formulado pelos pesquisadores. Além da estatística descritiva, possíveis diferenças em relação às características apresentadas pelos estudantes por fases do curso foram avaliadas por meio dos testes de ANOVA e Tukey para comparações múltiplas, ou teste de Qui-Quadrado ou Exato de Fisher, para variáveis qualitativas, sendo os valores de $p < 0,05$ considerados estatisticamente significativos.

Bibliografia

Bostrom, N; Yudkowsky, E. The ethics of artificial intelligence. In: ZALTA, E. N. (Ed.). The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2016 Edition). Stanford: Stanford University, 2016.
 Catalano, J. V. R; Lorenzi, B. R. Sem referência: o *ChatGPT* sob a perspectiva latouriana e a armadilha do duplo clique. *Faz Ciência*, v. 25, p. 38-58, 2023. Disponível em:
<https://e-revista.unioeste.br/index.php/fazciencia/article/view/30761/21917>.
 Acesso em: 29 jun. 2023.

O trabalho foi aprovado no edital PIBIC 2023/2 - Universidade do Sul de Santa Catarina.

RESULTADOS

Tabela 1 – Uso de IA e busca de informações

Uso de IA	n	Porcentagem (%)
Sim	194	84,0
Não	37	16,0
Busca de informações em outras fontes		
Nunca	11	4,8
Às vezes	19	8,2
Sempre	201	87,0

Gráfico 1 – Tipos de IAs utilizadas pelos estudantes

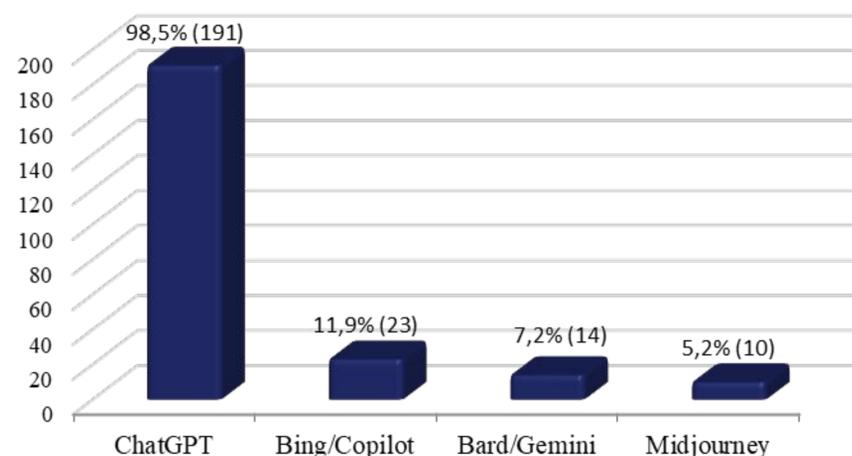


Tabela 2 – Impacto acadêmico e uso profissional

Impacto acadêmico	n	Porcentagem (%)
Positivo	108	46,8
Nem positivo, nem negativo	89	38,5
Negativo	34	14,7
Uso profissional		
Não	143	61,9
Não tenho certeza	53	22,9
Sim	35	15,2

CONCLUSÕES

As Inteligências Artificiais são amplamente utilizadas entre os estudantes de medicina, destacando-se o *ChatGPT*, sendo que a maioria dos estudantes verifica a veracidade das informações obtidas. Apesar do uso da IA na graduação ser positiva na percepção dos alunos, persistem questões quanto à aplicação no futuro profissional.