



Débora Pereira Alves<sup>1</sup>, Bruno Bonacir Coelho<sup>2</sup>, Amanda Bortolin<sup>3</sup>, Clara Nuernberg Pereira<sup>4</sup>, Giovanna Ginezeli<sup>5</sup> e Daniela de Rossi Figueiredo<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Odontologia, Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, Santa Catarina

Odontologia, Pedra Branca, Av. Pedra Branca, 25 - Cidade Universitária, Palhoça - SC, 88137-270.

## INTRODUÇÃO

Durante a graduação, atenção especial deva ser dada na formação dos profissionais de saúde, atuando de maneira compatível com a promoção da saúde o que inclui os conhecimentos sobre o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde biossegurança, que deve ser explorado na rotina das relações de trabalho na área da saúde. Diante do exposto, a pergunta da presente revisão é: **qual a eficácia das estratégias educacionais na graduação em Odontologia para na adesão às normas de biossegurança.**

## OBJETIVOS

Revisar a evidência acerca da eficácia das estratégias educacionais na graduação em Odontologia para na adesão às normas de biossegurança.

## METODOLOGIA

Quadro 1- Estratégias para busca na base de dados PubMed, LILACS, Scielo e Google Acadêmico.

Base de dados	Estratégia de busca
PubMed	<i>((Dental students) AND ((intervention) AND (Education))) AND (((Infection control) OR (biosecurity)) OR (biohazard)) OR (Disinfection)) OR (exposure biological agents))</i>
Scielo	<i>((Dental students) AND (Education) AND (Infection control) OR (biosecurity) OR (biohazard)) OR (Disinfection) OR (exposure biological agents)</i>
Lilacs	<i>"Sterilization" OR "disinfection" OR "exposure to biological agents" OR "Containment of Biohazards" AND "education" AND "Dentistry"</i>
Google Acadêmico	<i>((Dentistry) AND (Dental students) AND (intervention) OR (Education)) AND (infection control) AND (biosecurity) AND (biohazard) AND (Disinfection) AND (exposure biological agents)</i>

## RESULTADOS

Um montante de 455 títulos indexados nas bases de dados selecionadas foi gerado, sendo 201 no PubMed, 22 no Lilacs, 135 no Google Acadêmico e 97 no Scielo. Após a remoção das duplicatas (n=28), obteve-se 427 artigos disponíveis para leitura de títulos e resumos, e depois da leitura prévia, 10 artigos foram selecionados para leitura na íntegra, dentre esses, 7 foram incluídos na revisão.

Tabela 1 – Descrição das características gerais dos estudos selecionados:

Título	Periódico	Autores	Ano	País	Idioma	Local
Resultados de aprendizagem de um aplicativo móvel para educação sobre controle de infecção odontológica	Journal of dental Education	Choi <i>et al.</i> ,	2022	Coreia do Sul	Inglês	PubMed
Impacto da Intervenção Educacional para Higiene das Mãos no Conhecimento, Atitude e Nível de Contaminação Bacteriana nas Mãos dos Estudantes de Odontologia	The Journal of contemporary dental practice	Lingawi <i>et al.</i> ,	2017	Arábia Saudita	Inglês	PubMed
Abordando lacunas em conteúdos educacionais transversais na graduação em odontologia. A abordagem audiovisual da "pílula do conhecimento"	European Journal of dental education	Rodríguez <i>et al.</i> ,	2019	Espanha	Inglês	PubMed
Avaliação de competência para controle de infecção no currículo de graduação em odontologia	European Journal of dental education	Milward <i>et al.</i> ,	2007	Reino Unido	Inglês	PubMed

Uma avaliação de um estudo piloto de uma iniciativa educacional baseada na web para educar e treinar estudantes de graduação em odontologia na prevenção de infecções	British Dental Journal	Lockhart <i>et al.</i> ,	2009	Reino Unido	Inglês	PubMed
Biossegurança em Odontologia: conduta dos estudantes antes e após uma ação educativa	Revista da Abeno	Lopes <i>et al.</i> ,	2019	Brasil	Português	LILACS
Acidentes perfurocortantes envolvendo material biológico: o dizer e o fazer de estudantes de um curso de graduação em Odontologia	Revista de Abeno	Mazutti <i>et al.</i> ,	2018	Brasil	Português	LILACS

Tabela 2 – Descrição dos métodos e resultados obtidos de acordo com cada artigo:

Autores	Tipo de estudo	Amostra/idade	Abordagem	Validação	Resultados	Síntese
Choi <i>et al.</i>	Transversal	n=42 ± 21,14 exp. ± 21,67 cont.	Aplicativo	Questionário e Escala Likert	Resultados em repetição foi maior (80,3%) quando comparada ao grupo cont., e método de atuação de EPI's foi de 100%. No teste de conhecimento o grupo exp. no pré-teste (16,67±1,68) e pós-teste (19,48±1,78), e cont. pré-teste (16,81±1,60) e pós-teste (17,95±1,69) de 24 pontos.	Sim
Lingawi <i>et al.</i>	Transversal	n=86	Sessão Educacional	Contagem de UFCs	As contagens de UFCs mostraram-se mais significativas sobre as lavagens de mãos quando comparadas ao grupo controle. - AJUDA DA PROF.	Sim
Rodríguez <i>et al.</i>	Transversal	n=109 ± 23,46	Ferramenta audiovisual	Questionário	A porcentagem de respostas corretas aumentou em 50% após a intervenção. Depois de treinamentos (70,5%) sentiram-se mais capazes de realizar a desinfecção correta.	Sim
Milward <i>et al.</i>	Longitudinal	n=140	Curso curto	Provas	Inicialmente 46% dos alunos passaram nos testes, no ano seguinte, houve um aumento significativo (78%), informados e conscientes comparados com anos anteriores.	Sim
Lockhart <i>et al.</i>	Transversal	n=85	Curso Online	Questionário	60% declarando mais vigilantes sobre lavar as mãos. 45% solicitaram um programa projetado especificamente para odontologia. 88% declararam melhorias na prática clínica.	Sim
Lopes <i>et al.</i>	Transversal	n=653 ± 22,6	Folhetos e Posters	Escala Likert	Antes e após a ação, mais de 80% sempre utilizavam barreiras. A frequência de lavagem dos instrumentos aumentou após a intervenção, enquanto a esterilização reduziu de 100% para 98,8%.	Sim
Mazutti <i>et al.</i>	Transversal	n=58 ± 26	Observação	Questionário	Constatou-se prevalência de 31% de acidentes envolvendo material biológico. Aspectos como cobertura vacinal, lavagem das mãos e rotinas de desinfecção necessitam acompanhamento. importantes fatores de risco observados.	Sim
SDSValdez	Transversal	n=96	?	?	96 estudantes, avaliado o cumprimento das normas de biossegurança. 25% obtiveram pontuação abaixo da média, 25% médio mais baixo, 25% médio superior e 25% acima da média.	Sim

## CONCLUSÕES

Com base nos resultados, os artigos demonstraram que a estratégia educacional utilizando vídeos e aplicativos intuitivos trouxeram bons resultados na compreensão das normas de biossegurança.

## BIBLIOGRAFIA

