

# **Título do Trabalho: Professores e Professoras que Pesquisam: história, significados e desafios. Ciências Humanas**

Murilo Falcão Palermi; Josemilda Medeiros Machado; Dra. Elisabete dos Santos Freire

## **Universidade São Judas Tadeu**

Campus Mooca <https://www.usjt.br/>

### **Introdução**

Nos últimos anos é possível identificar um aumento no número de estudos em que professor e professora atuam como pesquisadores e pesquisadoras de sua própria prática, seja individualmente ou em colaboração com outros/as docentes. Mas, no contexto brasileiro, esta forma de pesquisar ainda pouco conhecida e reconhecida.

### **Objetivos**

Este estudo em andamento tem por objetivo identificar e analisar as características e os temas das pesquisas que vêm sendo conduzida por professores e professoras que atuam como pesquisadores.

### **Metodologia**

Para alcançar o objetivo proposto estão sendo realizados dois estudos de revisão, um focalizando o ensino de ciências biológicas e outro analisando o ensino da Enfermagem, no Ensino Superior.

Para concretizar os estudos, os discentes estão realizando o levantamento de teses e dissertações sobre os respectivos temas e iniciaram a Análise Temática.

### **Considerações Iniciais**

Já é possível identificar resultados parciais do estudo. O estudo sobre professores pesquisadores do ensino de Biologia foi iniciado, sendo realizada a busca na Plataforma de Teses e Dissertações da CAPES. Após esta análise, foram identificadas 19 estudos que atenderam aos critérios de inclusão e que passam agora por sua análise integral.

### **Bibliografia**

BRAUN, V., CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, v. 3, n. 2, p. 77-101, 2006.

COCHRAN-SMITH, M., LYTTLE, S. *Inquiry as stance*. New York: Teachers College Press, 2009.

