

# **Título do Trabalho: Mídias e Tecnologia na Escola: as experiências docentes. Ciências Humanas**

Thauane Jesus dos Santos; Josemilda Medeiros Machado; Dra. Elisabete dos Santos Freire

**Universidade São Judas Tadeu**

Campus Mooca <https://www.usjt.br/>

## **Introdução**

O presente trabalho nasce do interesse coletivo em compreender o impacto das mudanças no processo de educação, advindos da Pandemia que transformou nossa forma de viver. Diante desta conjuntura, docentes que trabalham nos diferentes níveis da educação escolar enfrentaram o desafio de utilizar aparelhos e recursos tecnológicos, por vezes desconhecidos, na tentativa de reconfigurar sua prática pedagógica e encontrar algum modo de dialogar com seus alunos e alunas.

## **Objetivos**

Este estudo em andamento tem por objetivo identificar as percepções de professores e professoras sobre a as mídias e as tecnologia no educação.

## **Metodologia**

Para alcançar o objetivo proposto está em andamento uma a entrevista de três professores. As entrevistas já foram gravadas, por videoconferência. Elas foram gravadas e serão transcritas, para possibilitar a aplicação da Análise Temática.

O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, no processo CAEE: 74460323.3.0000.0089

## **Considerações Iniciais**

Percebe-se que os professores valorizam a tecnologia e sua inclusão na escola, mas destacam a dificuldade enfrentadas por estudantes mais pobres, diante da carência de recursos.

## **Bibliografia**

BRAUN, V., CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, v. 3, n. 2, p. 77-101, 2006.  
MANTOVANI, Thiago Villa Lobos. Aspectos sociais na saúde como tema da Educação Física Escolar: uma investigação sobre a própria prática. Dissertação (Mestrado), 2021.

