

A QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES E ALUNOS DE GRADUAÇÃO NO CONTEXTO ACADÊMICO

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Anna Beatryz Mano Teles de Carvalho (beatryzcarvalho03@gmail.com)*; Josualda Soares da Silva (josualda25@hotmail.com)*; Maria Isabel Prudêncio de Souza (isabelsouza2816@gmail.com)* Myllena Patricio de Souza (myllenapatricio124@gmail.com)*; Bruna Araujo Pires (bruna.a.pires@animaeducacao.com.br)**

* Discente do curso de Fisioterapia da Faculdade Internacional da Paraíba – FPB

** Docente orientadora da Faculdade Internacional da Paraíba - FPB

Introdução

- ✓ O professor universitário representa um importante ator na facilitação processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. No entanto, é comum os professores acumularem funções que transcendam as atividades acadêmicas, que influenciam negativamente nos diferentes aspectos de sua qualidade de vida (QV) (OLIVEIRA FILHO; NETTO-OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2012).
- ✓ Em paralelo, estudantes da graduação também apresentam uma forte demanda de atividades que, muitas vezes, são conciliadas com outras atividades laborativas (Anversa et al., 2018).
- ✓ De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), qualidade de vida (QV) é a percepção do sujeito sobre sua vida, seu contexto cultural e social, padrões e valores, levando em consideração seus objetivos, expectativas e preocupações. Desse modo, envolve a satisfação encontrada na vida familiar, afetiva, social e ambiental (OMS, 1994).
- ✓ Diante o exposto, percebe-se uma forte relação entre atividades desempenhadas por professores e estudantes de graduação, que contribuem diretamente com a QV. Desse modo, conhecer os sentidos trazidos pelos temas embutidos nos relatos pode apontar para importantes reflexões que tragam avanços para melhorias da QV no contexto acadêmico.

Objetivo

- ✓ Analisar os relatos dos professores e alunos da graduação acerca da qualidade de vida no contexto acadêmico

Metodologia

- ✓ Pesquisa qualitativa e exploratória, realizada na Faculdade Internacional da Paraíba – FPB, localizada no município de João Pessoa-PB.
- ✓ População: professores e alunos da graduação da FPB. A
- ✓ Amostra: definida por conveniência e delimitada por saturação teórica.
- ✓ Parecer do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) nº 6.143.418.
- ✓ Foi realizada uma entrevista individual, em ambiente confortável e reservado, utilizando um roteiro de entrevista semi-estruturada, com perguntas norteadoras, ancorado no conceito de Qualidade de Vida proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS).
- ✓ As entrevistas foram gravadas e posteriormente transcritas para o Microsoft Word®, versão 2010 composição e análise do corpus. Os dados foram tratados à luz da Técnica de Análise de Conteúdo na modalidade temática proposta por Bardin (2016).

Resultados

- ✓ Foram entrevistadas 8 pessoas: 4 (quatro) foram estudantes da graduação e 4 (quatro) professores da FPB.
- ✓ Sobre a **autoavaliação da qualidade de vida**: reconhecem que precisam melhorar fatores como sono e o sedentarismo, conforme os trechos a seguir: “*minha qualidade de vida tá precisando melhorar...devido ao sedentarismo*”; “*ela é boa, mas sempre dá para melhorar mais! Em relação a estudo, em relação a atividades do dia a dia... sono e outras coisas*”; “*A minha energia, ela “ta” muito atrelada à minha qualidade de sono. Se eu consigo dormir bem, eu consigo ser produtiva. Mas se eu dormir péssima, aí eu só “to” lá existindo, mas não eu “tô” prestando atenção a nada, “to” só o corpo presente mesmo.*”; “*Eu só consigo desempenhar minhas atividades do dia a dia se eu conseguir dormir bem.*”
- ✓ Sobre a **atenção, concentração e memória**: apontaram falhas nesses aspectos cognitivos, de acordo com os recortes a seguir: “*Eu vejo que eu não tenho muita concentração*”; “*a minha memória, ela é péssima...*”.
- ✓ Alguns participantes relataram **se sentirem tristes** e recorrerem à **via espiritual**, por meio da oração, para amenizar esse sentimento: “*Eu vou falar em relação a mim, eu coloco Deus a frente, peço também a intercessão de Nossa Senhora*”; “*Eu oro*”.
- ✓ Sobre a **relação saúde/doença/trabalho/estudo**: os participantes percebem uma forte ligação entre esses elementos: “*acredito que todas elas estão interligadas e eu preciso ter equilíbrio em cada uma delas.*”; “*gostaria que a carga fosse menor. Mas mesmo a gente querendo, não vai ser. Mas gostaria que as coisas fossem mais leves*”; “*gostaria de ter um ambiente tranquilo e com materiais para aquilo que eu fosse precisa*”; “*quando a pessoa não tem uma saúde boa, conseqüentemente, as outras questões não vão bem, estudo e trabalho.*”

Conclusões

Os relatos da pesquisa revelaram uma baixa qualidade de sono dos entrevistados, assim como presença de sedentarismo, o que interfere diretamente na atenção, concentração e memória, repercutindo na qualidade de vida de professores e estudantes da graduação. Nesse sentido, cabe propor ações educativas para promoção de atividade física, melhoria da qualidade do sono e atividades que busquem estimular a atenção, concentração e memória, com o intuito de favorecer a melhoria da qualidade de vida dos envolvidos na comunidade acadêmica estudada

Bibliografia

- Anversa, A. C. et al. Qualidade de vida e o cotidiano acadêmico: uma reflexão necessária. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2018,
- Bardin, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.
- Oliveira Filho, Albertino de; Netto-Oliveira, Edna Regina; Oliveira, Amauri Aparecido Bassoli de. Qualidade de vida e fatores de risco de professores universitários. Revista da Educação Física / UEM [online]. 2012, v. 23, n. 1
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE - OMS. The development of the World Health Organization quality of life assessment instrument (the WHOQOL). In: ORLEY, J.; KUYKEN, W. Quality of life assessment: international perspectives. Heidelberg: Springer Verlag, 1994.
- PanzinI, R. G. et al.. Qualidade de vida e espiritualidade. Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo), v. 34, p. 105–115, 2007.
- Apoio Financeiro: O trabalho teve a concessão de bolsa para duas discentes pelo programa ProCiência do Ecosistema Ânima

