

MOTIVAÇÃO E NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS

Educação Física - Fenômeno Esportivo

Walter Alves de Sousa¹, Matheus Fuster Giacometti¹, Me. Bruno Allan Teixeira da Silva¹, Esp. João Fabiano Salviato¹, Dr. Marcelo Callegari Zanetti (Orientador)

UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU

Curso Educação Física, campus Mooca e Rua Taquari, 546 – Mooca.

Introdução

O esporte universitário é um campo em crescimento no Brasil, com várias universidades oferecendo apoio a atletas por meio de bolsas de estudos e instalações esportivas.

Objetivos

Investigar a Motivação Autodeterminada dentro do contexto das modalidades individuais e coletivas do esporte universitário.

Metodologia

Pesquisa qualitativa de cunho transversal, tendo como foco a investigação dentro da motivação no esporte universitário. Assim, a composição dos instrumentos do estudo será mediante a entrevista semiestruturada e os dados serão tratados conforme os procedimentos da análise de conteúdo. O grupo amostral será composto por critério de conveniência e de forma aleatória, porém, que frequenta a mesma universidade e centros esportivos. A partir desta base teórica sobre a estrutura fundamental desta investigação, o estudo será realizado com a técnica de entrevista semiestruturada construída com base na TAD e as NPB de Ryan e Deci (2017), contendo perguntas abertas e fechadas para desencadear o discurso do

Resultados

Em relação ao suporte social, os atletas universitários encontram, na prática esportiva, eventos sociais e festivais esportivos que podem contribuir para sua motivação, graças ao envolvimento com o grupo. No que diz respeito à competência, as categorias esperadas envolvem o desenvolvimento de habilidades e a percepção de competência em relação à prática esportiva, sem que isso tenha uma relação direta com as habilidades acadêmicas. No estudo de Voser et al. (2016), existe uma diferença entre a percepção de mulheres e homens em relação a prática do esporte universitário, enquanto no seu grupo amostral os homens procuram a prática do esporte por questões de saúde e relacionamento social, as mulheres procuram por questões ligadas a saúde e o desenvolvimento de competências técnicas dentro futsal. Uma perspectiva possível é que, ao identificar os elementos que nutrem as NPB na amostra, seja possível identificar uma maior integração do sujeito com o ambiente da universidade e com o esporte. Isso ocorre porque as NPB acabam sendo elementos que favorecem a integração do indivíduo com o ambiente em que está inserido.

Conclusões

Portanto, essa pesquisa destaca a relevância de se compreender como a autonomia, competência e relacionamento social influenciam a motivação desses atletas. Ao abordar modalidades individuais e coletivas e a igualdade de sexo na amostra, o estudo oferece uma visão abrangente do esporte universitário.

Bibliografia

- BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: edições, 2011. v.7.
- BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto editora, 1994. 9720341122.
- DECI, Edward L.; RYAN, Richard M. The general causality orientations scale: Self-determination in personality. Journal of research in personality, v. 19, n. 2, p. 109-134, 1985.
- VOSER, Rogério Da Cunha et al. Motivação dos praticantes de futsal universitário: um estudo descritivo. RBFF-Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 8, n. 31, p. 357-364, 2016.

Apoio Financeiro: Pesquisa com financiamento próprio.

