

Avaliação do grau de conhecimento de alunos e professores da UNISOCIESC em relação as diversas possibilidades do uso da inteligência artificial no ensino superior

Ágatha Polyana Giraldi; Ana Carolina Xavier; Pedro Henrique Santana Auersvald; Eduardo Ohira; Vivian Binder Neis;

UNISOCIESC – JARAGUÁ DO SUL
Odontologia, Campus Jaraguá do Sul Park Shopping

INTRODUÇÃO

A Inteligência Artificial (IA) está se destacando no setor educacional, especialmente no ensino superior, visando aprimorar a qualidade do ensino e a experiência do aluno¹. Uma aplicação relevante é a personalização do ensino, utilizando algoritmos de aprendizado de máquina para adaptar conteúdo e metodologia de acordo com as necessidades individuais dos alunos. Além disso, a IA é utilizada para monitorar o progresso dos alunos e identificar áreas que requerem atenção adicional².

OBJETIVOS

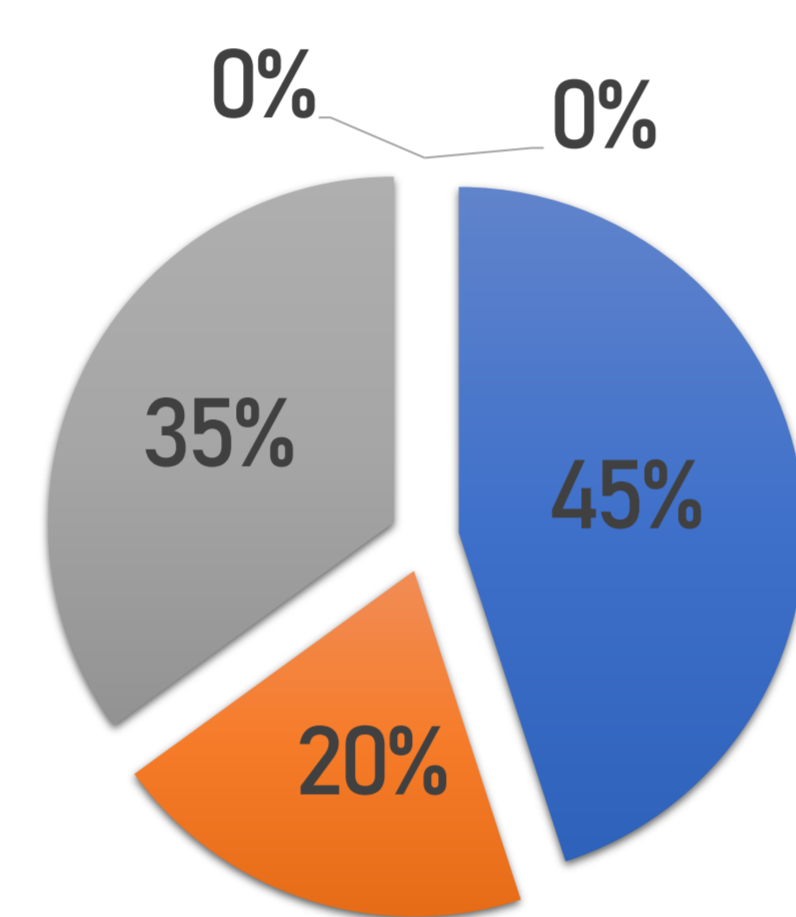
O estudo tem como objetivos avaliar o nível de compreensão dos alunos e professores da UNISOCIESC sobre as diversas aplicações da inteligência artificial no ensino superior. Especificamente, busca-se avaliar o conhecimento dos alunos sobre o uso da IA em suas futuras profissões. A discussão inclui aspectos éticos relacionados à adoção dessa tecnologia no ensino superior. Além disso, o estudo pretende propor uma cartilha orientadora para o uso ético da inteligência artificial durante a graduação.

METODOLOGIA

O estudo é uma pesquisa descritiva transversal onde foram realizadas entrevistas individuais com alunos e professores da UNISOCIESC para avaliar o conhecimento sobre inteligência artificial. O questionário abordou dados socioeconômicos e temas como definição de IA, suas aplicações, impactos sociais e éticos, e perspectivas futuras. A análise quantitativa dos dados buscou identificar tendências e padrões de conhecimento. A metodologia usou o Google Forms para coleta online. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética para garantir conformidade com princípios éticos.

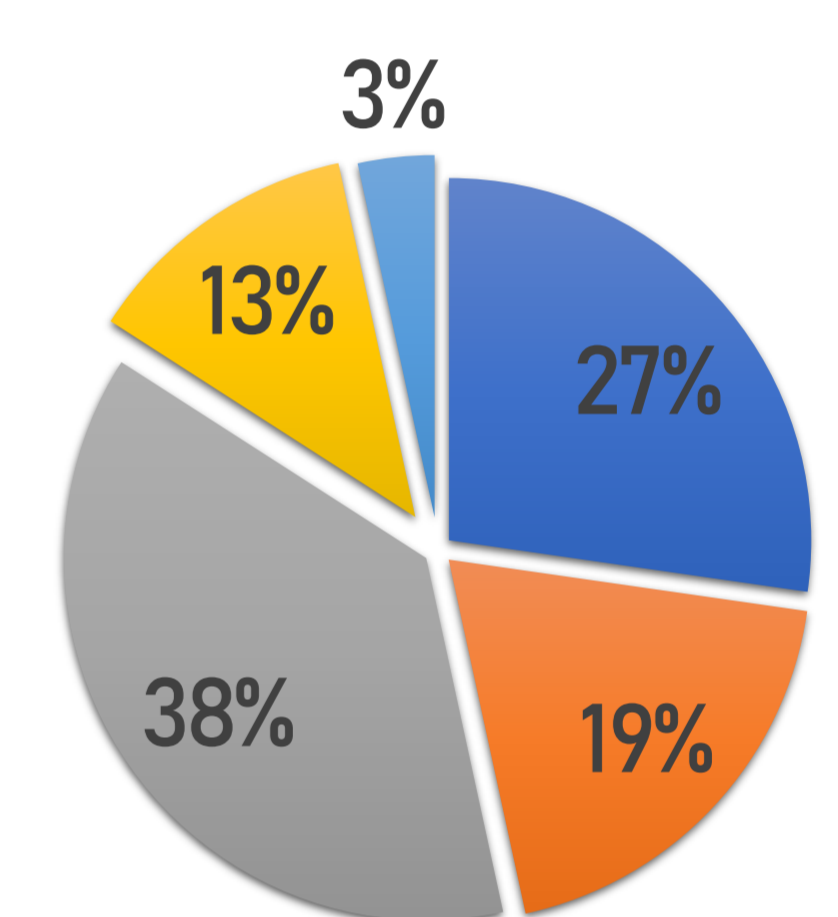
RESULTADOS

Você já utilizou alguma ferramenta de inteligência artificial em suas aulas para auxiliar no ensino ou avaliação de trabalhos acadêmicos dos seus alunos?



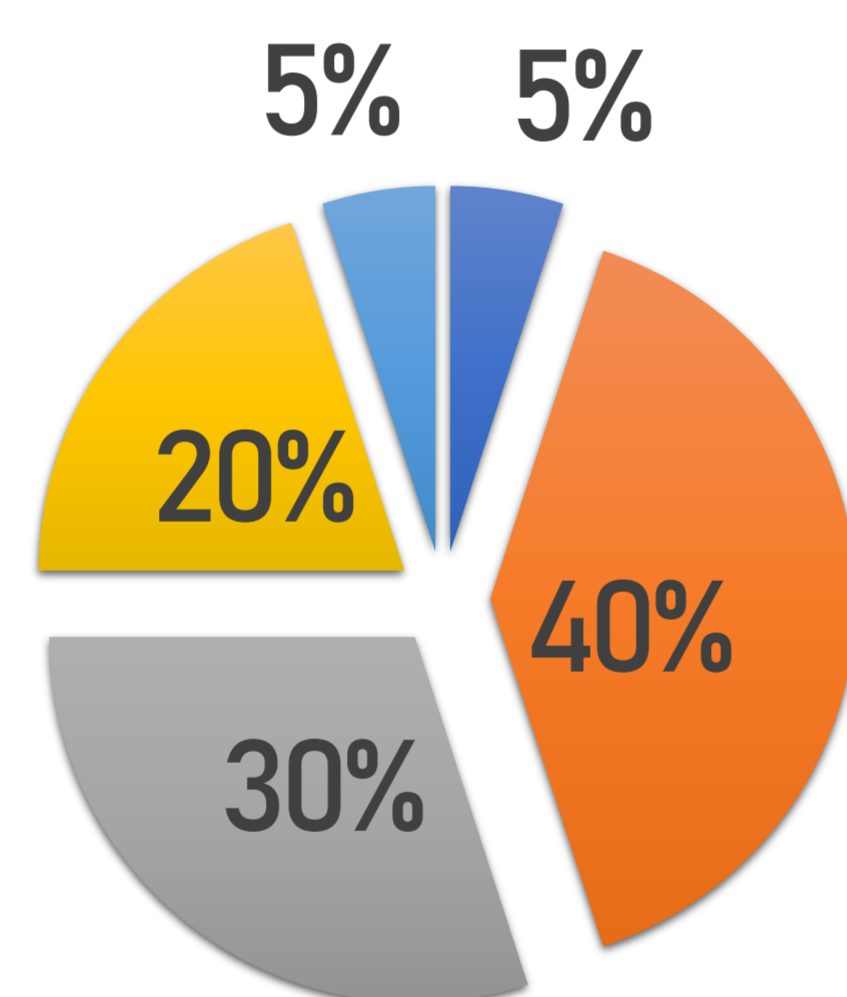
- Não, nunca utilizei
- Já ouvi falar, mas nunca utilizei
- Já utilizei algumas ferramentas em minhas aulas
- Utilizo regularmente essas ferramentas em minhas aulas
- Sou especialista em ferramentas de inteligência artificial para o ensino e utilizo em praticamente todas as minhas aulas

Você já utilizou ferramentas de Inteligência artificial nas confecções de trabalhos acadêmicos?



- Não, nunca usei
- Já usei, mas não entendi completamente como funcionava
- Já usei e entendi o suficiente para me sentir confortável em utilizá-las novamente
- Já usei e entendi completamente como a Inteligência artificial foi usada na ferramenta
- Já usei e tenho experiência em desenvolver e treinar algoritmos de Inteligência artificial para a confecção de trabalhos acadêmicos

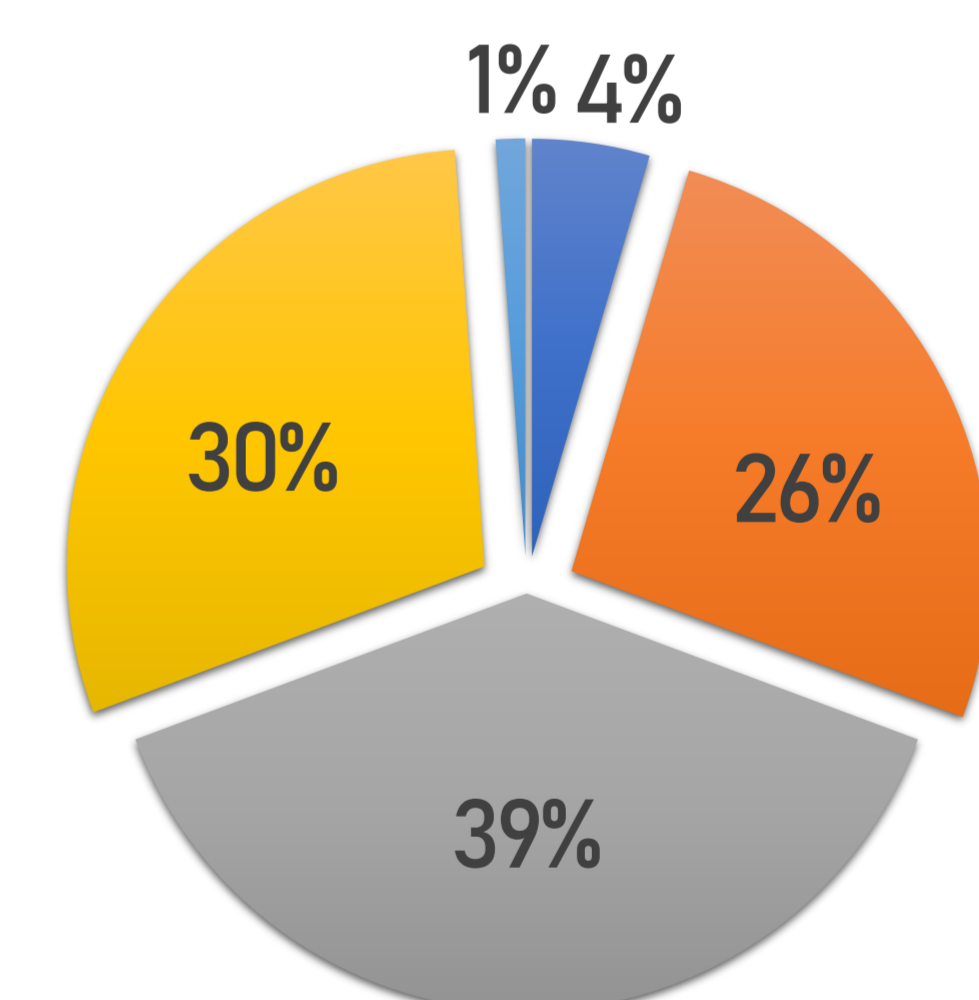
Se um aluno apresentasse um trabalho acadêmico que contém sinais de ter sido auxiliado por uma ferramenta de inteligência artificial, como você reagiria?



- Não faria nada e avaliaria o trabalho normalmente
- Procuraria mais informações para ter certeza se a ferramenta foi utilizada e se ela violou as regras de ética da instituição
- Tentaria identificar a ferramenta utilizada e investigaria se o uso dela foi autorizado
- Consultaria os regulamentos da instituição para determinar a conduta adequada
- Notificaria imediatamente a administração da instituição e tomaria medidas imediatas para garantir a integridade acadêmica

Dos professores entrevistados, 45% nunca utilizaram ferramentas de inteligência artificial em suas aulas para auxiliar no ensino ou avaliação de trabalhos acadêmicos dos alunos. Em relação ao uso de inteligência artificial em trabalhos acadêmicos, 40% dos docentes buscariam mais informações para confirmar se uma ferramenta foi utilizada e se violou as regras éticas da instituição.

Você gostaria de aprender mais sobre Inteligência Artificial durante a faculdade?



- Não, não tenho interesse
- Talvez, depende do conteúdo do curso
- Sim, gostaria de aprender o básico
- Sim, gostaria de aprender em profundidade
- Já estou aprendendo na faculdade

No que diz respeito aos alunos, 54% dos entrevistados já utilizaram ferramentas de inteligência artificial e compreenderam o suficiente para usá-las novamente na elaboração de trabalhos acadêmicos. Dentre esses alunos, 69% expressaram interesse em aprender mais sobre inteligência artificial durante a faculdade.

CONCLUSÃO

Com os resultados preliminares do estudo, ficou evidente que os alunos estão cada vez mais adotando a IA em sua rotina acadêmica, com 54% deles afirmando já ter utilizado e demonstrando interesse em utilizá-la novamente. Por outro lado, surpreendentemente, 45% dos professores admitiram nunca terem utilizado IA no ambiente acadêmico. É notável, ainda, que uma parcela significativa dos professores expressou interesse em buscar orientação no caso de um aluno apresentar um trabalho elaborado com o auxílio da IA. Por outro lado, 69% dos alunos demonstram o desejo de aprofundar seus conhecimentos sobre o tema através de aulas durante a faculdade. Portanto, torna-se crucial capacitar os professores para lidar com essa nova realidade e oferecer aos alunos aulas e atividades que os instrua sobre IA.

BIBLIOGRAFIA

- 1- KRSTIĆ, L.; ALEKSIĆ, V.; KRSTIĆ, M., editors. Artificial Intelligence in Education: A Review. Proceedings TIE 2022 9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education; 2022: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, Čačak.
- 2- JOHNSON, L. et al. NMC horizon report: 2016 higher education edition: The New Media Consortium; 2016.

