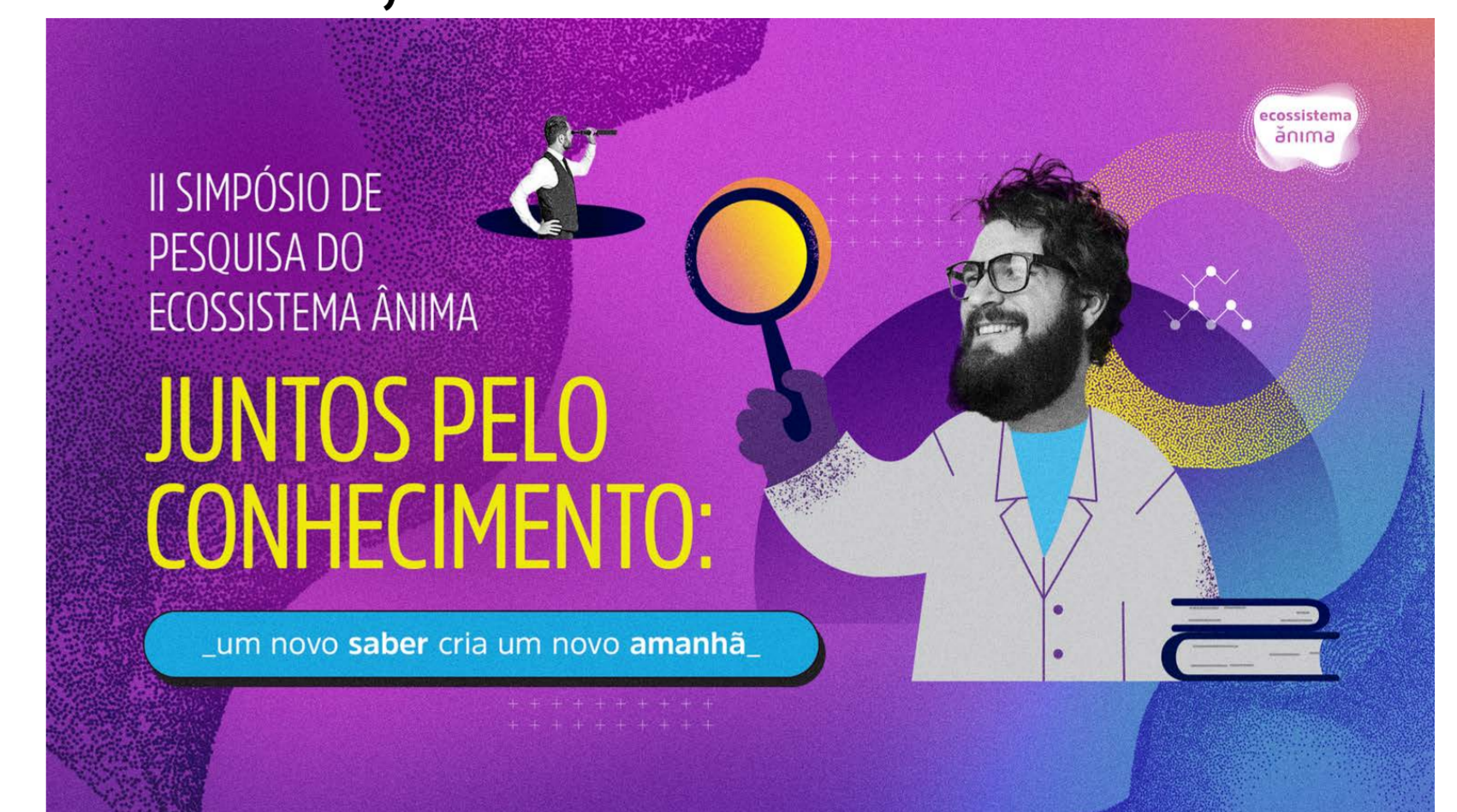


# AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE CARDÁPIOS OFERECIDOS EM ESCOLAS E CRECHES DE GUANAMBI-BAHIA, SEGUNDO RESOLUÇÃO Nº06 DE 08 DE MAIO DE 2020.

## Ciências da Saúde.

BRENDA SILVEIRA LUCAS, EDUARDA SANTANA RODRIGUES,  
GABRIELA DOS SANTOS VILASBOAS.

**Centro Universitário UNIFG**  
Nutrição, Campus São Sebastião,  
bsilveiralucas@gmail.com



## Introdução

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visa garantir alimentação adequada e saudável e contribuir para a redução da insegurança alimentar entre escolares brasileiros, e para que a alimentação servida durante o período escolar atenda aos objetivos do programa, contribua para o desenvolvimento biopsicossocial de estudantes, e seja promotora de hábitos alimentares saudáveis. O trabalho do nutricionista no planejamento e execução do cardápio, orienta-se por meio de recomendações legais como a Resolução Nº06 de 08 de maio de 2020, que regulamenta o funcionamento do PNAE no Brasil. Dessa forma, o planejamento e monitoramento da qualidade do cardápio pode ser realizado através de ferramentas como o Plan Pnae, e IQ Cosan, que auxiliam na elaboração dos cardápios da alimentação escolar para o atendimento das exigências nutricionais descritas na legislação vigente e execução das ações de alimentação e nutrição do PNAE, assim como da qualidade nutricional dos itens ofertados (FNDE, 2018; FNDE, 2019).

## Objetivos

- Avaliar cardápios do Programa de alimentação escolar no município de Guanambi - Bahia;
- Estimar a adequação nutricional dos cardápios destinados às escolas e creches municipais, segundo recomendações da Resolução Nº06 de 08 de maio de 2020;
- Determinar o Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional- IQ Cosan (FNDE, 2018)

## Metodologia

Trata-se de um estudo transversal, de abordagem quali-quantitativa, cujos instrumentos de pesquisa são os cardápios executados entre fevereiro e agosto de 2022, após retorno às aulas presenciais, pelo PNAE no município de Guanambi-Bahia, que atende 12.586 estudantes de 36 unidades de ensino na rede municipal.

Foi realizada a análise dos cardápios ofertados a partir da separação entre as preparações servidas nas creches e nas escolas, a identificação das per capita e a elaboração de Fichas Técnicas de Preparo (FTP), com auxílio da ferramenta Plan Pnae (FNDE, 2019). Além disso, foram elaboradas médias semanais e posterior análise utilizando a ferramenta Plan Pnae que realiza o agrupamento de dados e aplicação da Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional- IQ Cosan (FNDE, 2018), que avalia a adequação (entre 80% e 120%) em presença de alimentos regionais, biodiversidade e ausência de doces e alimentos restritos como conservas.

## Resultados

As análises quantitativas indicaram inadequações em todos os micronutrientes avaliados, em ambas as modalidades de ensino. Já a avaliação qualitativa apontou que as creches obtiveram adequação em todos os meses, enquanto os resultados das escolas apontaram que os cardápios precisam de melhorias.

Quadro 1: Análise quantitativa de médias do Plan Pnae

Escola (11-15 anos) 20% do Valor energético diário	Creche (1-3 anos) 70% do Valor energético diário
Kcal: Abaixo da recomendação (83,96%) CHO: Adequado (99,7%) LIP: Abaixo da recomendação (74,83%) PTN: Adequado (92%) Sódio: Acima da recomendação (138,92%)	Kcal: Adequado (96%) CHO: Adequado (91,57%) LIP: Adequado (93,8%) PTN: Maior que o recomendado (147,06%) Ferro: Maior que a recomendação (368%) Cálcio: Abaixo da recomendação (69,39%) Vit A: Acima da recomendação (1518%) Vit.C: Acima da recomendação (1128%)

Fonte: Elaboração do autor, 2023.

Tabela 1: Avaliação Qualitativa segundo IQ Cosan de escolas e creches

Escolas	Médias	Classificação	Creches	Médias	Classificação
Fevereiro	52,5	Precisa de melhorias	Fevereiro	95	Adequado
Março	46,6	Precisa de melhorias	Março	91,5	Adequado
Abril	51	Precisa de melhorias	Abril	89	Adequado
Mai	47,82	Precisa de melhorias	Mai	92,6	Adequado
Junho	56,5	Precisa de melhorias	Junho	83	Adequado
Julho	53,6	Precisa de melhorias	Julho	82,3	Adequado
agosto	55,75	Precisa de melhorias	agosto	95	Adequado

Fonte: Elaboração do autor, 2023.

## Conclusões

As ferramentas técnicas utilizadas no presente estudo cumpriram o objetivo de avaliar, qualitativa e quantitativamente, os cardápios escolares, apontando resultados relevantes quanto a inadequação em todos os micronutrientes avaliados em ambas as modalidades de ensino, sendo o cálcio o único que se encontra abaixo do recomendado; e o déficit de energia nas escolas, tendo os lipídios como o macronutriente com menor percentual de adequação, enquanto nas creches o valor protéico ficou aquém do que se preconiza.

É imperativo dizer que tanto o Plan Pnae quanto o IQ Cosan devem ser incorporados à rotina dos nutricionistas da alimentação escolar, pois auxiliarão na elaboração dos cardápios promovendo uma análise concomitante e possibilitando a busca por adequação de forma rápida e eficiente.

## Bibliografia

BRASIL, Ministério da Educação - Fundo nacional de Desenvolvimento da Educação, Resolução nº6, capítulo 1. art.4º, 08 de maio de 2020.

FNDE, Ministério da Educação. **FERRAMENTAS DE APOIO AO NUTRICIONISTA: MANUAL IQ COSAN**, 2018.

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. PLAN PNAE - FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO - 2ª edição. BRASIL, 2019

**Apoio Financeiro:** Edital PROCIÊNCIA 2022/2 - Ecossistema Ânima [ProCiência], protocolo 4213.