

EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E SEUS DETERMINANTES .Administração

João Victor de L. Barroso, Msc.; Vinícius Diniz Martins; Bruna Rocha Landwoigt; Karidya Mariana Pereira de Medeiros; Laryssa de Vasconcelos Freire; Joyce M. M. Cavalcanti, Dr. (Orientadora).

Universidade Potiguar
Salgado Filho

Introdução

Na literatura de educação financeira, estudar grupos específicos, a exemplo de estudantes, é importante porque é geralmente neste estágio da vida em que é iniciada com maior intensidade a vida financeira (Philippas; Avdoulas, 2020). Por exemplo, em relação aos estudantes do curso de medicina, em geral o seu perfil socioeconômico caracteriza-se por pais com nível superior e renda familiar acima da média dos demais universitários (Cardoso Filho et al. 2015; Fiorotti; Rossani; Miranda, 2010), que frequentaram escolas particulares e receberam apoio financeiro dos pais (Souza et al., 2020; Veras et al., 2020). Consequentemente, a escolha por esse grupo deve-se a sua particularidade socioeconômica e por ser uma área de pesquisa incipiente.

Objetivos

Analisar os determinantes do nível de educação financeira de estudantes universitários do curso de medicina de uma Instituição de Ensino Superior localizada no Nordeste.

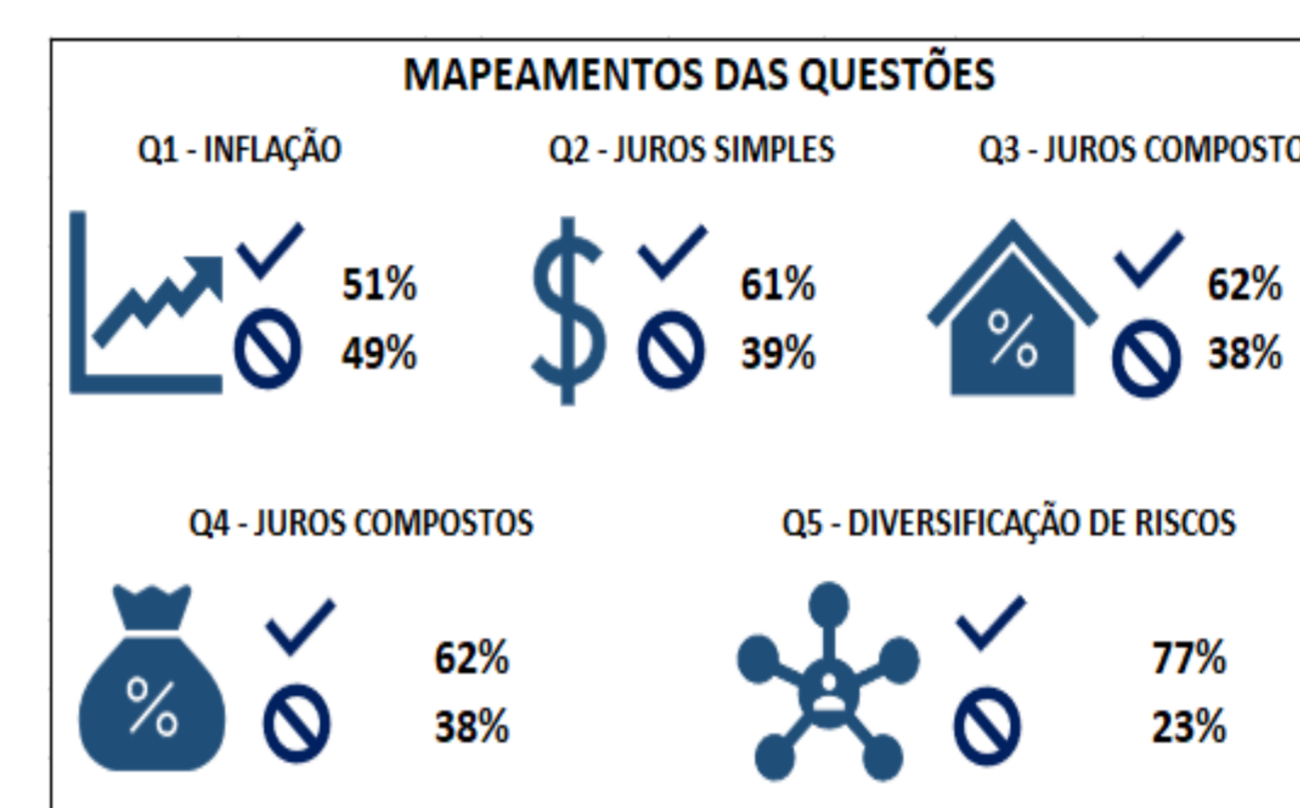
Metodologia

Este estudo trata-se de uma pesquisa descritiva e de abordagem quantitativa (CRESWELL; CRESWELL, 2021). Foi aplicado um questionário com 61 estudantes de medicina no formato *forms* com 10 perguntas, dividido em dois blocos: 1) socioeconômico (5) e; 2) educação financeira (5), adaptado de Klapper, Lusardi e Oudheusden (2015) e Vieira, Moreira Junior e Potrich (2019).

Resultados

Os resultados desta pesquisa estão resumidos a seguir.

Figura 1: Mapeamento por questão

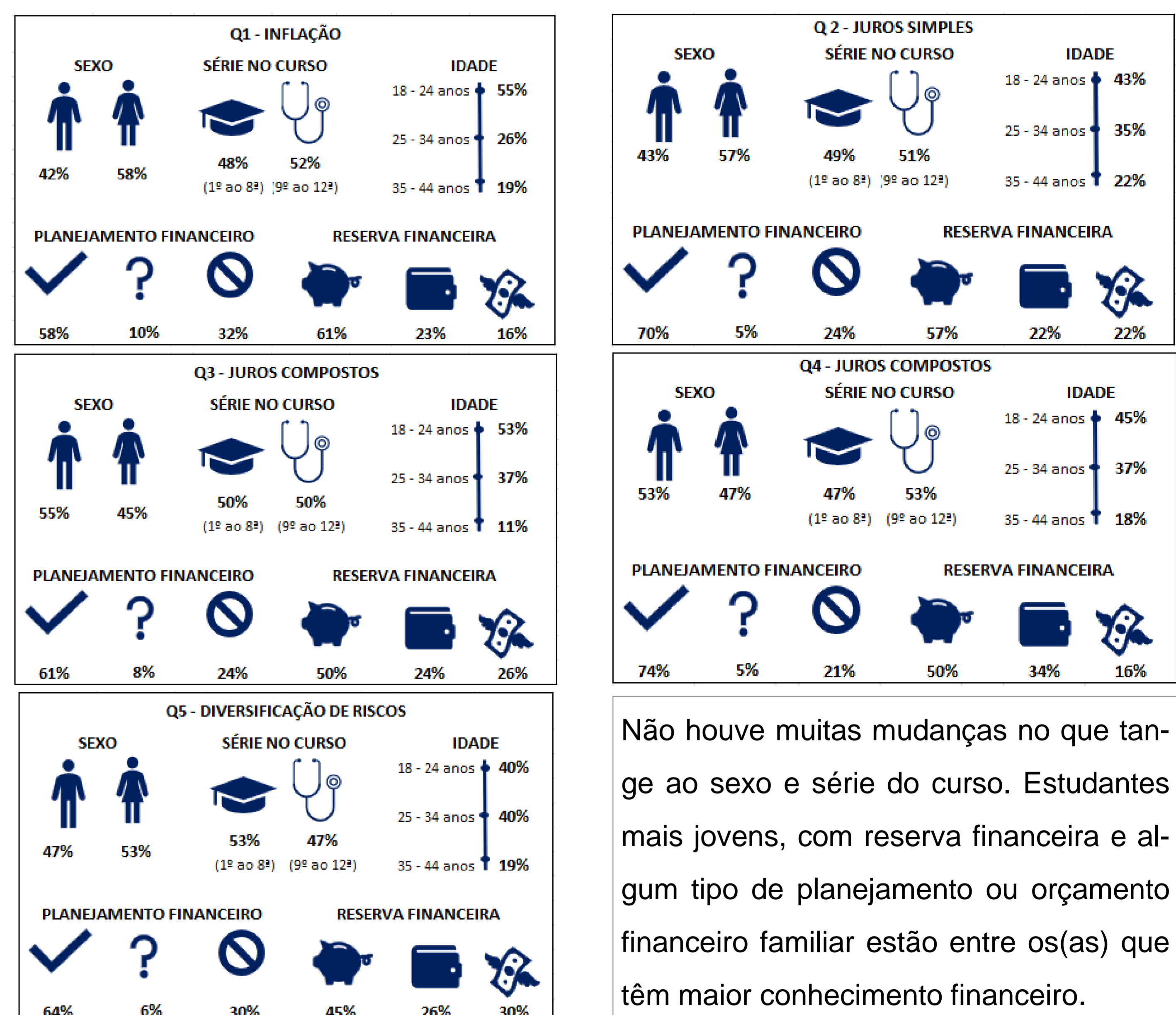


Os maiores acertos foram nas questões sobre juros simples e compostos, por serem conteúdos que podem ter sido abordados desde o ensino médio, e diversificação de risco, que pode ser algo que os(as) estudantes já estão familiarizados.

Fonte: Dados da Pesquisa (2023).

Em seguida, foram analisados o nível de educação financeira de acordo com cada determinante e por questão.

Figura 2: Determinantes por questão



Não houve muitas mudanças no que tange ao sexo e série do curso. Estudantes mais jovens, com reserva financeira e algum tipo de planejamento ou orçamento financeiro familiar estão entre os(as) que têm maior conhecimento financeiro.

Fonte: Dados da Pesquisa (2023).

Conclusões

Esse resultado está de acordo com a literatura na medida em que boas práticas de organização financeira estão relacionadas com aqueles(as) que possuem maior conhecimento financeiro.

Bibliografia

- CARDOSO FILHO, F.; MAGALHÃES, J.; SILVA, K.; PEREIRA, I. Perfil do estudante de medicina da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Mossoró: *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 8, n. 1, p. 32-40, 2015. <https://doi.org/10.1590/1981-5271201502015010502015>
- CRESWELL, J.; CRESWELL, D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 5ª ed. Editora Penso, 2021.
- FIOROTTI, K.; ROSSANI, R.; MIRANDA, A. Perfil do Estudante de Medicina da Universidade Federal do Espírito Santo. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 34, n. 3, p. 355-361, 2010. <https://doi.org/10.1590/S0100-65022010003000094>
- KLAPPER, L.; LUSARDI, A.; VAN OUDHEUSDEN, P. Financial Literacy Around the World: Standard & Poor's Ratings Services Global Financial Literacy Survey. Washington: Standard & Poor's, 2015.
- PHILIPPAS, N. D.; AVDOULAS, C. Financial literacy and financial well-being among generation-Z university students: Evidence from Greece. *The European Journal of Finance*, v. 26, n. 4-5, p. 360-381, 2020. <https://doi.org/10.1080/1351447X.2019.1701512>
- SOUZA, P.; PÓRTO, A.; SOUZA, A.; SILVA JUNIOR, A.; BORGES, F. Perfil Socioeconômico e Racial de Estudantes de Medicina em uma Universidade Pública do Rio de Janeiro. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 44, n. 3, p. 1-11, 2020. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44n3-20190111>
- VERAS, R.; FERNANDEZ, C.; FEITOSA, C.; FERNANDES, S. Perfil Socioeconômico e Expectativa de Carreira dos Estudantes de Medicina da Universidade Federal da Bahia. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 44, n. 2, p. 1-8, 2020. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44n2-20190206>
- VIEIRA, K.; MOREIRA JUNIOR, F.; POTRICH, A. Indicador de educação financeira: proposição de um instrumento a partir da teoria da resposta ao item. Campinas: *Educação & Sociedade*, v. 40, e0182568, 2019. <https://doi.org/10.1590/E01017-73302018182568>

•Esta pesquisa foi aprovada pelo Edital PROCiência 2023.1 – Ecosistema Ânima.

